

## СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Милехин А.В.

Какой должна быть жизнь? В определенной степени трудной и, конечно же, интересной, но если поменять местами эти два слова, то содержание данной фразы не просто изменится, но и сократится. Интересной, а значит, трудности уже не замечаемы, или станут еще более стимулировать интересную работу.

Человек всегда хочет знать причину, причину появления на свет, создания мира, своих и чужих поступков, на мой взгляд, не принуждение и обстоятельства, а интерес, явились причиной всего, что удалось свершить Владимиру Ивановичу Страхову. С человеком, которому интересна работа, наука, семья, окружение, спорт, человек в его развитии, и другим становится интересно.

Студенты факультета физической культуры Саратовского педагогического института им. К.А.Федина, в котором долгие годы преподавал В.И.Страхов, как правило, заочно знакомы были с ним задолго до очных занятий, слухи о Страхове намного опережали его. Студентам и факультету физической культуры очень повезло с преподавателями работавшим на нем, это были педагоги действительно знающие, опытные, любящие и умеющие донести свой предмет до студентов. С уважением и благодарностью воспринимая их, особое отношение было все-таки к Владимиру Ивановичу, и вновь возвращаемся к интересу, он не просто знал свой предмет, он интересно его преподавал, это было так интересно, что не оставляло равнодушным никого. Не могло это пройти бесследно и не стать причиной положительных следствий. Для одних это знания в жизни, поведении, профессии, спортивной деятельности, для других интерес к науке, каждый интерпретировал Страхова по своему, но повода для нейтрального отношения к нему не было.

Преподавая, казалось-бы чисто теоретические дисциплины, на факультете физической культуры, он имел, на все 100%, право со спортсменами, порой высокой квалификации, общаться на равных, а чаще быть образцом для них в педагогике, в спорте и организации спортивной деятельности. Не каждый бегун пробежит марафон, даже не потому, что это тяжело, а потому, что это требует долгой, целенаправленной, упорной подготовки. Владимир Иванович пробежал не один марафон. На мой взгляд, только стойкий интерес помог ему совершить такое количество веломногодневок, по разным частям нашей страны, от 1000 до 3000 километров, что с простым увлечением осуществить невозможно. Наши спортклубы, спортивные федерации, при определенном финансировании и должностных обязанностях, порой не проводили столь масштабных, интересных, не разовых, а ставших традиционными спортивных мероприятий, сколько провел Владимир Иванович. Именно мероприятий, а не стартов для «галочки». «Весенний полумарафон», велопробег ко Дню

Победы в город-герой Волгоград, к участию в этих соревнованиях не просто надо было готовиться, к участию в них необходимо было пройти серьезный отбор среди многих желающих. Всем этим, долгие годы руководил энтузиаст Владимир Иванович. Художник, который проводил выставки своих картин, это то же Владимир Иванович. Я часто слышал удивленные вопросы к Владимиру Ивановичу: «... как Вы все успеваете?», на что следовал в шуточной форме ответ: «... надо попозже ложиться и пораньше вставать». Мне кажется, что если даже совсем не отвлекаться на сон, не выполнить того, что сделал! Владимир Иванович, занимаясь вопросами внимания, уделял внимание всем.

Педагог, ученый, человек, нельзя разделить эти понятия, для разных людей в различных ситуациях, что-то может быть ситуативно приоритетным. Студентом я познакомился с педагогом Страховым В.И., будучи преподавателем, в тяжелой для меня ситуации, я открыл для себя ученого Страхова Владимира Ивановича. Долгие годы работы с ним познакомили меня с человеком Владимиром Ивановичем Страховым, его семьей, быть рядом с которой честь для меня. Такой искренней, от чистого сердца, поддержки и участия в своей жизни я ни от кого не получал. Многим и многим, шедшим по жизни рядом с Владимиром Ивановичем, он бескорыстно помогал, поддерживал, защищал, направлял, учил. Кажется, естественные действия для человека и педагога, но как часто, одни это не в состоянии выполнить, а другим этого крайне недостает. Владимир Иванович имел свое мнение и всегда отстаивал его, был личностью, влиянию которой на мою жизнь я бесконечно благодарен. Уверен, к моему мнению присоединятся его воспитанники, коллеги, ученные.

На встрече выпускников факультета физической культуры 1983 года, 20 лет спустя, из преподавателей были Киселев Владимир Петрович и Страхов Владимир Иванович. Один из присутствующих, Владимир Симаков, восхищался, вспоминая Страхова, сидя рядом с ним и не угадав изменившегося за годы своего учителя. И когда выяснил, кто сидит рядом, сгреб Владимира Ивановича в охапку как родного, учитывая диаметрально противоположные размеры обоих и эмоциональное состояние Владимира «младшего», за Владимира Ивановича пришлось поволноваться.

Годы изменяют внешность, исключают из реальности, но не сотрут дела и память о Владимире Ивановиче.

Ученик Милехин А.В.