

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И НКО

Сивоплясова А.Н.

кандидат филологических наук, директор ВУВГ Воскресная школа «Омофор» (Местная религиозная организация православный Приход храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Энгельса Саратовской области Покровской Епархии Русской Православной Церкви
E-mail: anastasya.shvedova@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается опыт взаимодействия воскресной школы Русской Православной Церкви с государственными учреждениями и некоммерческими организациями. При поддержке Фонда Президентских грантов на базе воскресной школы был создан инклюзивный центр, цель которого – социализация детей с ОВЗ, и их интеграция в жизнь общества. В воскресной школе Покровского храма г. Энгельса сформирована благоприятная среда для инклюзии детей с ОВЗ. Благодаря сплоченной работе коррекционных педагогов воскресной школы, партнеров проекта, поддержке настоятеля и прихода храма, воскресная школа стала дополнительным ресурсом и полноценным партнером в системе развития инклюзивного образовательного пространства.

Ключевые слова: воскресная школа, инклюзия, инклюзивное образование, русская православная церковь, социализация, НКО, государственные учреждения

IMPLEMENTING SOCIAL PROJECTS FOR INCLUSIVE LEARNING IN INTERACTION BETWEEN SUNDAY SCHOOL, STATE INSTITUTIONS, AND NON-PROFIT ORGANIZATIONS

Sivoplyasova A.N.

PhD in Philology, First year student of Master's program at the Faculty of Psychological, Pedagogical and Special Education, programme: Psychological, Pedagogical and Special Education of federal state budgetary educational institution of higher education 'Saratov State University' named after N.G. Chernyshevskiy, extramural department

Abstract: This paper explores the experience of the interaction between the Russian Orthodox Church, state institutions, and non-profit organizations. An inclusive center was created on the basis of a Sunday school, supported by the presidential grants fund. The purpose of the center is to help children with disabilities to communicate and function in the society. The Sunday school at the Church of the Intercession of the Holy Virgin in the city of Engels provides an encouraging environment to include children with disabilities. Teachers specialized at working with disabled children, project partners, the abbot and the parish of the church cooperate to make the Sunday school an extra resource and a real partner in developing inclusive learning environment.

Key words: Sunday school, disability inclusion, inclusive learning, Russian Orthodox Church, socialization, non-profit organization, state institutions

В городе Энгельс на базе воскресной школы «Омофор» православного храма Покрова Пресвятой Богородицы по благословению владыки Пахомия, епископа Покровского и Николаевского, работает инклюзивный центр. Его деятельность направлена на социализацию, включение детей с ОВЗ их родителей в жизнь общества.

Инклюзивное образование внедряется в практику отечественных педагогов с западных примеров, но, на наш взгляд, важно также учитывать наш менталитет «важную архетипическую основу которого составляет православная духовность и основанные на ней мировоззренческие представления» [4, с.47].

Обращаясь к педагогическому наследию К.Д. Ушинского, мы видим подтверждение идеи о том, что инклюзивное образование в России должно базироваться на уже имеющемся педагогическом опыте и культурных традициях: «воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа» [3, с.160-161].

Русская Православная Церковь в настоящее время становится инструментом формирования национальной идентичности русского народа. Церковь занимает значимую роль в общественно-политической жизни общества [1].

Духовно-нравственное направление воскресной школы формирует у воспитанников мировоззренческую основу, «которая необходима для создания инклюзивной атмосферы в учебных заведениях, для принятия инвалидности и инвалидов в учебном коллективе и преодоления пренебрежительного и утилитарного подхода к человеку, который часто является причиной отвержения людей с ограниченными возможностями здоровья как «бесполезных» и «неперспективных» [4, с.43].

В связи с этим процитируем слова священника Петра Коломейцева, психолога, специалиста в области приходского консультирования и специальной психологии: «Пиетет к особенным людям — это не просто дань традиционному нищелюбию или презентация милосердия, это особое нравственное состояние общества, которое предохраняет его от возвращения к мрачному прагматизму идеи «неполноценности». Это тот стержень, который позволяет воспринимать миссию Христа как спасение от греха равнодушия и цинизма, видеть Христа в каждом страждущем» [2, с.15].

Воскресная школа «Омофор» при Покровском храме г. Энгельса была создана в 2013 году по благословению настоятеля храма священника Сергия Сивоплясова. С 2016 года введено в эксплуатацию новое административное здание на территории храма. Второй этаж настоятель передал педагогам воскресной школы. Перед педагогическим коллективом воскресной школы открылись новые возможности и появилась цель: новые кабинеты нужно было оборудовать техническими средствами обучения, мебелью и наглядными пособиями.

К этому времени воскресную школу посещали 60 воспитанников разных возрастов. Согласно Стандарту воскресных школ [4] дети были сформированы по возрастным группам. Но одна группа сильно отличалась от остальных. Вместе с нормотипичными ребятами занятия

посещали 4 ребенка с ОВЗ. Руководитель группы - Белякова Анастасия Сергеевна, выпускница магистратуры факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ, успешно выступила на конференции с докладом «Воскресная школа для особого ребенка» и заняла 3 место в конкурсе студенческих работ.

Ее статья об инклюзивных занятиях духовно-нравственной направленности вдохновила весь педагогический коллектив воскресной школы. Появилась идея доработать статью и отправить ее на конкурс социальных проектов в Фонд президентских грантов.

Получив благословение епископа Пахомия и поддержку Покровской и Николаевской епархии, мы отправили заявку на конкурс. Наш первый проект, получивший поддержку от Фонда, так и назывался «Воскресная школа для особого ребенка» (2018 год). Следом мы выигрываем второй грант с проектом «Покровские лучики» (2019 год), который реализуем по настоящее время.

На средства президентского гранта мы оборудовали кабинеты воскресной школы (мягкое напольное покрытие, мебель, настенные модули, монтессори оборудование, различные тренажеры для сенсорной интеграции, кукольный театр, музыкальные инструменты, конструктор лего).

За годы реализации социальных проектов у нашего инклюзивного центра появилось много партнеров из государственных учреждений и некоммерческих организаций.

Покровская и Николаевская епархия оказывает нам информационную, методическую, консультационную поддержку при написании конкурсных проектов.

Одним из первых наших партнеров - Благотворительный Фонд Александра Невского (г. Саратов). Специалисты ресурсного центра консультируют нас, дают методические рекомендации при написании инклюзивных программ.

Всестороннюю поддержку нам оказывает ГАУ СО Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья». Специалистами этой организации были проведены групповые занятия для родителей, где они смогли получить социально-психологические консультации, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений. А также групповые занятия для нормотипичных воспитанников воскресной школы, направленные на развитие милосердного отношения к людям с особенностями развития.

С нашей стороны, педагог инклюзивного центра воскресной школы «Омофор» на базе Центра «Семья» в рамках проекта «Покровские лучики» провел цикл музыкальных занятий, направленных на коррекцию эмоционально-волевой, двигательной и социальной сфер.

Следующий наш партнер - МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» г. Энгельса Саратовской области. Воспитанники инклюзивного центра, занимающиеся в театральной студии, имеют возможность выступать на сцене данного детского сада.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств №1» г. Энгельса Саратовской области воспитанники воскресной школы посещают адаптивные музыкальные концерты.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» Энгельсского муниципального района Саратовской области предоставляет нам очень широкие возможности для сотрудничества. Воспитанники инклюзивного центра выступают на сцене школы. Ученики школы принимают участие в праздниках при инклюзивном центре. Специалистами инклюзивного центра проводятся уроки доброты для учеников школы, где у детей есть возможность получить представление о людях с ОВЗ, навыки конструктивного взаимодействия.

Специалистами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» оказывается методическая и консультационная помощь, проводятся групповые занятия для родителей, индивидуальное консультирование детей, а также организация цикла обучающих семинаров для специалистов инклюзивного центра.

В рамках проекта, получившего поддержку фонда президентских грантов специалистами инклюзивного центра был организован семинар для студентов Кафедры реабилитационных технологий на базе ГАУ СО «ЦАРИ» Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, где студенты практическую информацию об опыте и методах работы с детьми с ОВЗ на базе воскресной школы.

Также мы сотрудничаем с АНО «Научно-исследовательский центр «Образование. Качество. Отрасль». Эта организация оказывает нам методическую и информационную поддержку, сняли о деятельности нашего центра короткометражный документальный фильм.

Воспитанники организаций (НКО «Рассвет», НКО «Развитие», Родительская организация «Солнечные дети») посещают занятия инклюзивного центра при воскресной школе «Омофор». Это музыкальные занятия, легоконструирование, игровая терапия, театральная студия, мастерская детского творчества, социально-бытовое ориентирование, занятия с психологом, предметы «Житие святых», «Основы христианской нравственности». Отдельного внимания в этом комплексе занятий заслуживает время, направленное на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них навыков, способствующих социальной адаптации.

Большая работа ведется с родителями подопечных этих организаций. На базе инклюзивного центра воскресной школы «Омофор» проводятся групповые встречи со священником, психологом, педагогом по христианской нравственности для взрослых и другими специалистами инклюзивного центра. А также родители принимают участие в различных тренингах, мастер-классах, направленных на улучшение эмоционального состояния

членов семьи, коррекцию неконструктивных форм поведения, обучения воспитательным приемам, необходимых для коррекции дезадаптивных черт личности ребенка. Родители активно участвуют в помощи организации благотворительных ярмарок: рождественской и пасхальной. Пока дети занимаются с педагогами инклюзивного центра, они изготавливают различные изделия ручной работы.

Также мы активно ведем страницу Инстаграм нашей воскресной школы «Омофор» (@voskresnaya_shkola_omofor). Рассказываем о трудностях и возможностях инклюзивного центра при воскресной школе в современных условиях. Дистанционно проводим уроки доброты, рассказываем о милосердном отношении к людям с ограниченными возможностями здоровья, проводим марафоны.

На странице @voskresnaya_shkola_omofor регулярно проходят прямые эфиры с педагогами, родителями особых деток и взрослыми людьми с инвалидностью, на которых мы говорим о педагогике, инклюзии и трудностях, с какими сталкиваются люди с ограниченными возможностями здоровья.

Наша воскресная школа – одно из немногих мест в регионе, где проводятся регулярные инклюзивные занятия бесплатно. Огромное влияние на развитие организации оказала финансовая поддержка Фонда президентских грантов. Благодаря реализации социальных проектов с привлечением партнеров улучшилось качество работы всей воскресной школы. Благодаря сотрудничеству со СМИ, репортажам и видео сюжетам о реализации проекта, мы находим новых партнеров, готовых оказать любую помощь, в том числе и материальную (очень важным для нас стало строительство второго корпуса воскресной школы).

Наш опыт говорит о том, что сотрудничество с государственными учреждениями и некоммерческими организациями возможно и дает свои плоды в том случае, если партнеры социальных проектов разделяют взгляды на инклюзивное образование и ставят перед собой общую цель: преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение в его культуру, приобщение к жизни в социуме.

Библиографический список:

1. Власов В.В. Взаимодействие Русской Православной Церкви и государства в общественно-политической жизни современной России // Социально-политические науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-russkoj-pravoslavnoy-tserkvi-i-gosudarstva-v-obschestvenno-politicheskoy-zhizni-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 24.08.2021).
2. Коломейцев П., Манске, К. Каждый ребенок - особенный. Иллюзия дефекта. М. : Ника, 2015. – 240 с.
3. Ушинский К.Д. Собрание сочинений: В 11 т. Т. II. М.; Л., 1952
4. Цыганкова М.Н. Возможности применения элементов православной культуры в психологическом сопровождении инклюзивного образования // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология 2010. Вып. 3 (18). С.41-53.

5. Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» в новой редакции был принят на заседании Священного Синода 9 марта 2017 года (журнал № 16)// <http://www.patriarchia.ru/db/text/4830234> (дата обращения: 24.09.2021).