

ПАМЯТИ ЛЮБИМОГО УЧИТЕЛЯ – СТРАХОВА ВЛАДИМИРА ИВАНОВИЧА

Жижина М.В.

«Учителя не умирают!

Их души продолжают жить.
Так свечка плавится и тает,
Но не перестаёт светить.

А если свет вот-вот погаснет
И, кажется, не убережь,
Учеников зажгутся свечи!
Все - от одной. Десятки свеч!

Учителя не умирают,
Их души вечно будут жить!
Их звёзды, в темноте мерцая,
За нами тихо наблюдают
И не перестают ЛЮБИТЬ»

Елена Штерн

Не каждому в жизни посчастливилось встретить своего Учителя, мне повезло. Во время учебы в университете нам, студентам-психологам, читал лекции потомственный ученый, известный отечественный психолог, профессор Страхов Владимир Иванович. Хочется отметить, что я с большим трепетом вспоминаю студенческие годы. Об этом благословенном времени остались самые теплые и трогательные воспоминания. Пять счастливых лет обучения на отделении психологии Саратовского государственного университета промчались как миг. В университете мне посчастливилось учиться у многих замечательных преподавателей, которые навсегда останутся в моем сердце, но знакомство с Владимиром Ивановичем - было судьбоносным, повлиявшим на мою профессиональную деятельность – это и выбор темы научного исследования, и подготовка диссертации по проблеме внимания, и место работы, и выбор стиля педагогической деятельности.

Встреча с Владимиром Ивановичем произошла на лекциях по спецкурсу «Внимание», который он нам читал в осеннем семестре. После первого занятия мы были все под большим впечатлением от его лекций - от блеска и быстроты его ума, притягательности и обаяния его личности; конечно же, я сразу загорелась идеей попасть к нему в дипломники. Мне очень хотелось, чтобы Владимир Иванович был моим научным руководителем, но понятно, что к нему очень трудно было попасть - много желающих, а количество дипломников ограничено. На занятиях Владимир Иванович вдохновенно рассказывал о своих успешных дипломниках, об их студенческих

статьях. Важно отметить, что в то время Владимир Иванович инициировал в университете такое нововведение, как защиту дипломной работы по совокупности публикаций студента.

В начале семестра Владимир Иванович дал нам задание - подготовить мини рассказ - презентацию на тему «внимания», но так, чтобы это был максимально не стандартный, интересный для слушателей, и занимающий по времени от 3 до 5 минут рассказ. Профессор отметил мой рассказ и дал задание подготовить небольшую статью по проблеме внимания. После чего я начала работать под научным руководством Владимира Ивановича.

В искусстве преподавания психологии Владимир Иванович был неподражаем, как, впрочем, и во всем. Воистину, во время чтения лекций, Владимир Иванович являлся образцом идеального профессионально-психологического портрета лектора. Теоретическая глубина содержания лекций, в тендеме изобилия наглядных жизненных примеров, чувством искрометного юмора делали лекции Владимира Ивановича просто незабываемыми!!!! В раскрытии каждой темы чувствовалось и высочайшая профессиональная компетентность, и неординарный подход к изложению темы, и живой, неподдельный интерес к студентам.

Мы с замиранием сердца слушали истории Владимира Ивановича о его путешествиях как спортсмена-велосипедиста, любителя лыжного спорта, а также его познавательные рассказы о ежедневных пробежках. Все рассказы Владимира Ивановича служили наглядной иллюстрацией изучения того или иного психологического явления, в сочетании с его блестящими ораторскими способностями, с умением строить диалог с аудиторией, делали каждую его лекцию уникальной, познавательной, мотивирующей на размышления о собственной жизни. Кроме того, после каждой лекции мы, студенты чувствовали необыкновенный заряд бодрости, желания штурмовать собственные вершины, а все потому, что Владимир Иванович не просто сам был удивительно энергичным, живым человеком, но и еще обладал неповторимой способностью вдохновлять окружающих его людей.

Кто хоть раз присутствовал на его лекциях или выступлениях, восхищались неповторимым стилем чтения и общением с аудиторией. Лекции Владимира Ивановича пролетали быстро и незаметно, мы только тезисно конспектировали, не писали под диктовку; каждую новую тему Владимир Иванович объяснял на жизненных примерах, от чего понимание и интерес к изучаемым вопросам у студентов только возрастал.

Владимир Иванович, наряду со своей душевной чуткостью, отзывчивостью, добротой, был строг и требователен как по отношению к себе, так и к своим ученикам, подчиненным. Маленьким примером иллюстрирующим деятельность натуру Владимира Ивановича, его нацеленности на результат, может служить размещенное у нас на кафедре объявление: «Если Вам нечего делать, не делайте этого здесь». Владимир Иванович, будучи заведующим кафедрой педагогической психологии, всегда ориентировал нас, преподавателей на достижения конкретных результатов, выступая против формализма.

Владимир Иванович был человеком дела, он жил будущими идеями, постоянно строил планы, у него всегда было несколько вариантов решения одной проблемной ситуации. Его деятельностная натура проявлялась в огромном количестве выступлений на конференциях, в более тысячи публикаций - статей, монографий, под его научным руководством выпущен не один десяток научных сборников.

Владимир Иванович был еще и инноватором, творчески мыслящим психологом, талантливым организатором различных научных мероприятий, инициатором различных нововведений. В моей памяти, уверена, что и в памяти моих коллег, навсегда останутся проводимые Владимиром Ивановичем сентябрьские «Страховские Чтения», посвященные памяти отца - доктора психологических наук, профессора Ивана Владимировича Страхова. Формат этого мероприятия был уникальным, не похожим ни на какие другие научные мероприятия – все участники и гости получали именные приглашения, собирались в уютной обстановке Дома Ученых. Присутствовавшие за столиками гости, представители различных профессий - журналисты, спортсмены, бизнесмены, художники, музыканты имели возможность знакомиться, устанавливать новые профессиональные контакты. В перерывах, между вручениями авторских экземпляров сборников (надо было видеть и слышать Владимира Ивановича в роли ведущего, он презентовал каждого автора, искрометно характеризуя его профессиональные достижения и личностные качества), выступали музыканты, художники презентовали свои работы - это была творческая, уютная, продуктивная, запоминающаяся атмосфера научного праздника.

Владимир Иванович жил счастливой, насыщенной разносторонними увлечениями жизнью. Он обладал удивительной способностью вселять надежду, силы своим ученикам, коллегам. Его потрясающее умение поддерживать, его вера в лучшее, была заразительна. Владимир Иванович не был равнодушным и всегда принимал активное участие в разрешении житейских проблем своих друзей, коллег и студентов.

Большое счастье встретить на своем жизненном пути такого Учителя, Ученого, Человека, и мы, всем кому посчастливилось работать с Владимиром Ивановичем, благодарны ему за вдохновляющий личный пример, за талант к жизни, за открытое сердце, за готовность прийти на помощь, оказать поддержку, и конечно же, ЗА УМЕНИЕ ВДОХНОВЛЯТЬ!!!!!!!!!!