

ОСОБЕННОСТИ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ РИСКА

Мешкова О.Ю.

студентка психолого-педагогического факультета, Балашовский институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского»
E-mail: oks.meshkova13@gmail.com

Аннотация: Дан краткий теоретический анализ проблемы механизмов психологической защиты и смысложизненных ориентаций. Анализируется специфика проявления механизмов защиты «Я» в старшем школьном возрасте. Охарактеризована связь механизмов психологической защиты и смысложизненных ориентаций несовершеннолетних молодых людей социальной группы риска.

Ключевые слова: механизмы психологической защиты, смысложизненные ориентации, социальная группа риска, старший школьный возраст, личностное становление.

FEATURES OF LIFE-MEANING ORIENTATIONS AND COPING BEHAVIOR OF MINORS OF THE SOCIAL RISK GROUP

Meshkova O.Y.

student of the faculty of psychology and education, Balashov Institute (branch) of the Saratov
National Research State University named after N.G. Chernyshevsky "
E-mail: oks.meshkova13@gmail.com

Abstract: A brief theoretical analysis of the problem of psychological defense mechanisms and life-meaning orientations is given. The article analyzes the specifics of the manifestation of the mechanisms of protection of the "I" in high school age. The relationship between the mechanisms of psychological protection and the meaning-of-life orientations of underage young people of the social risk group is characterized.

Keywords: mechanisms of psychological protection, life-meaning orientations, social risk group, high school age, personal formation.

Социальная среда всегда являлась основной составляющей не только формирования, но и развития личности человека. Особенности поведения, реакции на определенные события, а также планирование будущего непосредственно зависит от внешних явлений. Молодые люди, находящиеся под неблагоприятным воздействием социального окружения, в большей степени подвержены не только неконструктивной самоактуализацией, но и формированием жизненных установок и дальнейших перспектив. Проблема механизмов психологической защиты и смысложизненных ориентаций несовершеннолетних юношей и девушек социальной группы риска остается актуальной на сегодняшний день.

Под социальной группой риска, как правило, понимают категории детей и семей, сфера жизнедеятельности которых имеет низкий социальный

статус, а сам процесс развития личности ребенка на основе психофизических, социальных и педагогических факторов менее результативен.

По мнению Н.Ш. Валеева, Г.З. Фаттахова формирование мировоззрения детей, относящиеся к данной категории в возрасте от 14 до 18 лет, имеет свои специфические особенности. То есть социальное созревание и вхождение в мир взрослых сопровождается тяжелым материальным положением семьи, неустойчивой психикой, стрессом, выраженным стремлением к самостоятельности и т.п. [1]. Поэтому в этом возрастном периоде данные дети склонны к дезадаптации, которая в целом негативно влияет на их личностное и профессиональное становление.

Механизмы психологической защиты - это бессознательный психический процесс, который направлен на минимизацию влияния негативных факторов на эмоциональную сферу человека.

Б. Карвасарский выделил следующие группы защитных механизмов:

- защиты, которые не искажают информацию (вытеснение, подавление, отрицание);
- защиты, которые искажают восприятие информации, мыслей и чувств человека (рационализация, интеллектуализация, проекция, реактивное образование);
- защиты, которые значительно ослабляют эмоциональное напряжение (сублимация, реализацию в действии, соматизацию тревоги);
- защиты, которые выполняют манипулятивную функцию (регрессия, уход в болезнь, уход в фантазию).

В своих исследования В. Штороо отметила двойные свойства механизмов психологических защит, значительным минусом которых является искажение понимания своего «Я», то есть препятствие к пониманию действительных эмоций и мыслей путем вытеснения или подавления их как раздражителей. Но также автор акцентировал весомое преимущество данных механизмов, которое выражается в бессознательной защите психики от травм, которые способны негативно отразиться на личности в целом. [2]. Поэтому защитные механизмы несовершеннолетних детей социальной группы риска играют важную роль в их жизнедеятельности, защищая их от воздействия внешних и внутренних трудностей.

Смыслоразностные ориентации - это совокупность наличия жизненных целей, удовлетворенности жизнью и своей самореализацией, а также ответственности и активности в процессе личностного роста.

Рассматривая особенности смыслоразностных ориентаций, О.В. Карина подчеркнула, что именно в старшем школьном возрасте активно продолжают формироваться основы мировоззрения, юноши и девушки уже осознанно акцентируют свое внимание на личностном и профессиональном становлении. Но именно в этом возрастном периоде молодые люди мыслят, опираясь на чувства и внешние обстоятельства, что позволяет им закладывать предпосылки к осмысленному поиску и формированию жизненных целей [3].

И.В. Страхов считал, что в процессе успешного планирования и реализации поставленных целей особую роль играет оценка волевых

действий и рассмотрение реального исполнения задуманного. Несовершеннолетние дети чаще сталкиваются с внешними и внутренними препятствиями, преодоление которых в частности зависит от выбранных механизмов психологической защиты, что влияет на их дальнейшее формирование смысложизненных ориентаций [5]. Поэтому правильный выбор личностного реагирования на стрессовые ситуации, которым подвержены дети социальной группы риска, позволит им успешно спроектировать жизненную перспективу и реализовать ее.

Исходя из проведенного теоретического анализа проблемы, мы провели эмпирическое исследование с 30 респондентами, состоящими на учете в Государственном бюджетном учреждении Саратовской области «Балашовский центр социальной помощи семье и детям «Семья» г. Балашова, Саратовской области в возрасте от 15 до 17 лет.

Диагностический аппарат исследования включал в себя такие методики, как опросник «Индекс жизненного стиля» Плутчика-Келлермана-Конте (в адаптации У.Б. Клубова), тест «Смысложизненные ориентации» Д.А. Леонтьева. Результаты исследования были обработаны статистическими методами критерия Хи-квадрат Пирсона и корреляционным анализом Пирсона, с помощью компьютерной программы SPSS 13.0, выполненной на ПК.

Опираясь на полученные результаты, полученные с помощью критерия Хи-квадрат Пирсона, мы установили, что у юношей и девушек социальной группы риска показатели по шкале «Замещение» статистически выражены слабо ($p=0,042$). То есть, несмотря на то, что в старшем школьном возрасте свойственно использование разнообразных механизмов психологической защиты, молодые люди не стремятся прибегать к переадресации реакции с негативного фактора на иной объект. По мнению Е.В. Лапкиной замещение как механизм психологической защиты перестает быть актуальным с возрастом. Другими словами, данная попытка снятия напряжения, связанная с невозможностью достичь желаемого, перестает рассматриваться личностью как конструктивный способ реального достижения поставленной цели с появлением жизненного опыта [4]. По сравнению со своими сверстниками, несовершеннолетние, воспитывающиеся в неблагоприятной социальной среде, быстрее входят в мир взрослых, при этом усваивая наиболее результативные способы достижения желаемого и регуляции собственного психоэмоционального состояния.

Также мы можем отметить, что по методике «Индекс жизненного стиля» Плутчика-Келлермана-Конте (в адаптации У.Б. Клубова) у респондентов общая напряженность психологических защит находится в средних показателях нормы (46%), что говорит о конструктивном использовании механизмов защиты «Я». Самым популярным, используемым механизмом психологической защиты является «Отрицание» (16%). Это свидетельствует о том, что информация о фрустрирующих или вызывающих стресс жизненных обстоятельствах отрицается молодыми людьми. Именно это позволяет им избежать возможных конфликтов, а также поэтапно

пережить травмирующую ситуацию. Еще одним активно используемым механизмом является «Проекция» (15%), который позволяет юношам и девушкам бессознательно переносить собственные отрицаемые качества на другое лицо, но при этом препятствует их объективному восприятию мира и самопознанию.

Опираясь на результаты методики «Смысложизненные ориентации» Д.А. Леонтьева, мы можем подчеркнуть, что у респондентов средний уровень показателя осмысленности жизни (71%), обозначающий психологическое благополучие и адаптивность личности. Все это говорит о том, что молодые люди способны ставить перед собой долгосрочные цели, получать удовлетворение от самореализации, а также осознанно подходить к планированию своего будущего.

С помощью корреляционного анализа Пирсона нами были установлены взаимосвязи между шкалами:

Чем выше преобладает уровень по шкале «Процесс жизни», тем ниже уровень по шкале «Замещение» ($rs=-0.489$, при $p\leq 0,05$). Ощущение эмоциональной насыщенности жизни, удовлетворенность происходящими в ней событиями и собственными действиями, позволяют юношам и девушкам не просто переключаться с проблемы, а осознанно принимать ее и решать.

Чем выше преобладает уровень по шкале «Результативность жизни», тем ниже уровень по шкале «Вытеснение» ($rs=-0.570$, при $p\leq 0,05$). Испытывая удовлетворенность своей самореализацией в прошлом и настоящем времени, молодые люди не стремятся избавляться от травмирующих воспоминаний произошедших или происходящих событий.

Чем выше преобладает уровень по шкале «Общий показатель осмысленности жизни», тем ниже уровень по шкале «Регрессия» ($rs=-0.562$, при $p\leq 0,05$). Наличие целей в жизни и возможности их реализовывать, принятие опыта прошлого, желание расти и развиваться для достижения успеха в будущем, в целом, позволяют респондентам осознанно отказаться от желания уходить в деструктивный образ жизни как попытки справиться с имеющимися трудностями.

Таким образом, проведенное исследование показало, что, несмотря на неблагоприятные окружающие социальные условия, выраженность механизмов психологической защиты и сформированность смысловых ориентаций у молодых людей находится в пределах средней значимости. Именно это свидетельствует об их умении справляться с трудными жизненными обстоятельствами на психоэмоциональном уровне, а также успешно планировать свое дальнейшее будущее и самоактуализироваться для этого в настоящем. Также, несмотря на разнообразие механизмов защиты «Я», юноши и девушки в основном не прибегают к использованию способов, деструктивно влияющих на повседневный образ жизни, но склонны к их использованию. Поэтому мы считаем, что необходимо чаще обсуждать с несовершеннолетними молодыми людьми социальной группы риска проблему механизмов психологической защиты и смысловых ориентаций через личностные особенности,

которые позволят расширить их представления о самих себе и своих возможностях, что в целом поможет предотвратить предрасположенность к деструктивному способу решения стрессовых ситуаций и образу жизни.

Библиографический список:

1. Валеева, Н.Ш. Дети группы риска - актуальная проблема современного общества / Г.З. Фаттахова // Вестник Казанского технологического университета. - 2007. - №5. - С. 195-198.
2. Заикина, А.И. Психология защитных механизмов личности / А.И. Заикина, А.Ю. Красникова, Ж.Н. Мустафинова // Молодой ученый. - 2019. - № 11 (249). - С. 219-220.
3. Карина, О.В. Специфика смысложизненных ориентаций в юношеском возрасте: педагогический аспект / О.В. Карина // Психологические проблемы смысла жизни и акме. - 2020. - №XXV. - С. 188-191.
4. Лапкина, Е.В. Психологическая защита и совладание человека в разные периоды взрослости / Е.В. Лапкина // Ярославский педагогический вестник. - 2010. - №3. - С. 113-118.
5. Страхов, И.В. Психология характера / И.В. Страхов. - Саратов: Полиграфист, 1970. - 80 с.