

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ВНУТРИЛИЧНОСТНОЙ КОНФЛИКТНОСТИ СО СКЛОННОСТЬЮ К РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Летягина С.К.

кандидат социологических наук, доцент кафедры «Правовая психология, судебная
экспертиза и педагогика»
Саратовская государственная юридическая академия
E-mail: let71@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию взаимосвязи внутриличностной конфликтности со склонностью к различным формам девиантного поведения у студентов юридического профиля. В ходе нашего исследования установлено, что наиболее выраженным у студентов является конфликт неадекватной самооценки. Выявлены значимые корреляции морального и ролевого конфликта с приемлемостью различных видов девиантного поведения, что свидетельствует о наличии у студентов юридического профиля установок к поведению, которое выходит за рамки традиционной морали при наличии переживаний внутренних противоречий. Также обнаружены положительные связи шкалы волевого контроля эмоциональных реакций с моральным, ролевым, адаптационным конфликтами и конфликтом неадекватной самооценки, подтверждающие нежелание или неспособность студентов контролировать поведенческие проявления эмоциональных реакций в случае переживания внутриличностных проблем.

Ключевые слова: внутриличностная конфликтность, мотивационный конфликт, моральный конфликт, конфликт нереализованного желания, ролевой конфликт, адаптационный конфликт, конфликт неадекватной самооценки, приемлемость девиантного поведения, формы девиантного поведения.

FEATURES OF THE RELATIONSHIP OF INTRAPERSONAL CONFLICT WITH THE TENDENCY TO VARIOUS FORMS OF DEVIANT BEHAVIOR IN LAW STUDENTS

Letyagina S.K.

associate Professor of the Department of Legal Psychology,
Forensics and Pedagogy Saratov State Law Academy
E-mail: let71@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the study of the relationship of intrapersonal conflict with the tendency to various forms of deviant behavior among law students. In the course of our research, it was found that the conflict of inadequate self-esteem is the most pronounced among students. Significant correlations of moral and role conflict with the acceptability of various types of deviant behavior were revealed, which indicates that students of the legal profile have attitudes to behavior that goes beyond traditional morality in the presence of experiences of internal contradictions. Positive connections of the scale of volitional control of emotional reactions with moral, role, adaptive conflicts and conflict of inadequate self-esteem were also found, confirming the unwillingness or inability of students to control behavioral manifestations of emotional reactions in the case of experiencing intrapersonal problems.

Keywords: intrapersonal conflict, motivational conflict, moral conflict, conflict of unrealized desire, role conflict, adaptation conflict, conflict of inadequate self-esteem, acceptability of deviant behavior, forms of deviant behavior.

Социально-экономические и политические события, происходящие в современной России, а также общемировой пандемический кризис и жизненная неопределенность создают серьезные предпосылки для формирования пессимистических настроений среди населения. В подростково-юношеский период особенно трудно справиться с вызовами и требованиями жизни, делать самостоятельный выбор, поэтому часто подростки и юноши переживают тревожные и стрессовые состояния, приводящим к сложностям социальной адаптации и конфликтам [1].

И если конфликты с социальным окружением подростками и юношами признаются и осознаются, то внутриличностные конфликты, по словам Л.С. Выготского, как правило, находятся вне зоны сознания, что также усиливает отсутствие взаимопонимания со значимыми другими и эмоциональные переживания по этому поводу [2].

В психологической литературе в самом общем виде внутриличностный конфликт трактуется как столкновение противоположно направленных и примерно одинаковых по силе влечений, интересов, мотивов и потребностей, не всегда осознаваемых личностью [3].

Проблема внутриличностного конфликта давно и активно разрабатывалась в психологической науке. Особенностью зарубежных исследований является тезис о том, что личность, не имея возможности противостоять сильному социокультурному воздействию, выдает тревожную реакцию, в основе которой лежит ее неспособность разрешить внутренние мотивационные противоречия (З. Фрейд [4], Р. Берне, К. Хорни [5], К. Роджерс [6] и др.).

В рамках культурно-исторической теории внутриличностный конфликт рассматривается как естественный психологический процесс развития личности, который проявляется в период возрастных кризисов (Л.С. Выготский, Л.И. Божович) [7].

С точки зрения психологической теории деятельности внутриличностный конфликт возникает вследствие противоречия между потребностями, отношениями, целями в структуре личности как субъекта деятельности (А.Н. Леонтьев) [8].

Процесс протекания внутриличностного конфликта любого типа сопровождается негативными переживаниями, поскольку воспринимается личностью как неразрешимый [9]. Однако его разрешение выводит личность на новый уровень развития, способствует формированию новых личностных структур (Б.С. Братусь, Б.В. Зейгарник, С.А. Капустин, Е.Б. Фанталова) [10], [11]. Однако, если внутриличностный конфликт не разрешается в течение длительного времени, то это ведет к невротизации и травматизации личности [12], [13]. А применительно к подростково-юношескому возрасту, многие исследователи отмечают взаимосвязь внутриличностной конфликтности и девиантного поведения [14].

Целью нашего исследования является изучение взаимосвязи внутриличностной конфликтности со склонностью к различным формам девиантного поведения у студентов юридического профиля.

Методики исследования:

1. «Тест по выявлению уровня внутриличностной конфликтности»
А.И. Шипилова.

2. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению А.
Н. Орла.

3. «Степень приемлемости различных видов девиантного поведения»
К. Муздыбаева.

В исследовании приняли участие студенты 2 курса Саратовской юридической академии права в возрасте 18-19 лет в количестве 55 человек.

Обратимся к анализу полученных результатов. На основе средних значений внутриличностных конфликтов у студентов, можно заключить, что наиболее выраженным является конфликт неадекватной самооценки. Данный тип внутриличностного конфликта проявляется в несовпадении самооценки себя как личности и оценки своих реальных возможностей.

Реже студенты второго курса сталкиваются с мотивационным и моральным конфликтами, что означает, что они редко испытывают сложности в выборе каких-либо благ, или сомневаются в предпочтениях на основе личных потребностей или норм морали.

Анализ корреляционных связей внутриличностной конфликтности и приемлемости различных видов девиантного поведения у студентов юридического профиля позволил нам сделать следующий вывод. Существует положительная связь приемлемости различных видов девиантного поведения с моральным ($r=0,39$ при $p=0,01$) и ролевым ($r=0,34$ при $p=0,01$) конфликтами. Данные свидетельствует о наличии у студентов аттитудов к поведению, которое выходит за рамки традиционной морали в случае невозможности выполнять одновременно несколько социальных ролей или в ситуации имеющегося противоречия между личными потребностями и моралью.

Исследуя степень допустимости при определенных условиях различных форм девиантного поведения, студенты считали наиболее оправданными аборт, эвтаназию, развод, убийство при самообороне, супружескую неверность, дачу взятки ради решения своих проблем.

Исследование взаимосвязи внутриличностной конфликтности со склонностью к различным формам девиантного поведения позволило выявить положительные связи шкалы волевого контроля эмоциональных реакций (шкала обратная) с моральным ($r=0,33$ при $p=0,05$), ролевым ($r=0,39$ при $p=0,01$), адаптационным конфликтами ($r=0,41$ при $p=0,01$) и конфликтом неадекватной самооценки ($r=0,33$ при $p=0,05$), подтверждающие нежелание или неспособность студентов контролировать поведенческие проявления эмоциональных реакций в случае переживания внутриличностных проблем.

Таким образом, результаты нашего исследования не подтверждают прямого влияния внутриличностной конфликтности на формирование склонности к поведению, которое выходит за рамки традиционной морали. Однако нами отмечено нежелание или неспособность студентов контролировать поведенческие проявления эмоциональных реакций в случае

переживания внутриличностных проблем, что косвенным образом свидетельствует о возможности нарушения ими социальных норм, если внутриличностный конфликт переживается болезненно и остро.

Библиографический список:

1. Бирюкова К.А. Внутриличностный конфликт в контексте социально-психологической компетенции лиц юношеского возраста // Chronos. 2020. № 10 (49). С. 50-52.
2. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Лев Выготский; под. ред. В.В. Давыдова. М.: АСТ: Астрель: Люкс, 2005. 671 с.
3. Психология: словарь / под общ. ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского. – 2-е изд. испр. и доп. М.: Политиздат, 1990. 494 с.
4. Хорни К. Наши внутренние конфликты [Пер. с англ. В. Старовойтовой и др.]. М.: Апрель-Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2000. 555 с.
5. Роджерс К. Консультирование и психотерапия: Новейшие подходы в области практической работы: Пер. с англ. 2-е изд. М.: Психотерапия, 2008. 512 с.
6. Божович Л.И. Проблемы формирования личности / под ред. Д.И. Фельдштейна, 2-е изд. М.: Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. 286 с.
7. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Политиздат, 1975. 304 с.
8. Мощенко И.Н., Мощенко О.А. Системный анализ внутриличностного конфликта как реакции на социальный вызов: Монография. Ростов-на-Дону, 2018. 119 с.
9. Мальцева Т.В. Внутриличностные конфликты. Монография. Издательство: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. 56 с.
10. Агапова Т.А. Причины возникновения внутриличностных конфликтов // Аллея науки. 2018. Т. 3. № 1 (17). С. 283-287.
11. Печерский Ю.И. Влияние конструктивных внутриличностных конфликтов на развитие личности студентов педагогического вуза // Психология и психотехника. 2016. № 6 (93). С. 517-521.
12. Анникова Л.В., Лязгиева Э.И. Внутриличностные конфликты в самоопределении личности // НаукаПарк. 2016. № 7 (48). С. 4-6.
13. Семенова Е.А. Исследование внутриличностного конфликта в структуре профессионального самоопределения студентов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 4 (33). С. 384-387.
14. Сиврикова Н.В., Жеребкина В.Ф., Постникова М.И. Взаимосвязь проявлений внутриличностного конфликта и стиля медиапотребления студентов // Российский психологический журнал. 2017. Т. 14. № 3. С. 70-87.