

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО**

**Программа**  
**вступительного испытания в магистратуру на направление**  
**подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**  
**(«Педагогика одаренности», «Образование взрослых»)**

**Саратов – 2016**

## **Пояснительная записка**

Вступительное испытание «Педагогика» в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» проводится в форме собеседования и направлено на выявление готовности соискателей к освоению магистерской программы «Педагогика одаренности», «Образование взрослых».

В ходе собеседования с соискателями определяется уровень сформированности категориально-понятийного аппарата по педагогике, уровень владения теоретическими знаниями, сформированными умениями и навыками и компетенциями в процессе изучения педагогических дисциплин, уточняется область научных и профессиональных интересов.

## **Содержание программы**

Основные категории педагогики. Теоретические и эмпирические методы педагогического исследования. Традиции и инновации в современном образовании. Основные этапы развития педагогики. Структура и функции педагогической деятельности.

Структура процесса обучения. Особенности классно-урочной системы обучения, ее достоинства и недостатки. Ценности и цели современного образования. Проблема оценки качества образования. Методы и приемы обучения, их классификация. Формы организации учебного процесса.

Сущность и содержание процесса воспитания. Воспитание и социализация.

Воспитание на основе потребностей. Теория развития и стадии развития коллектива. Основные формы внеклассной работы и воспитательной работы.

Самодетельные детские и юношеские организации, педагогическое руководство ими. Педагогическое воздействие, его основные принципы.

Специфика и функции педагогического общения. Профессиональные умения в общении с детьми. Воспитательные функции групповой деятельности. Педагогическая ситуация как единица педагогической деятельности.

Особенности социального партнерства в образовании. Образовательная среда учреждения.

## **Эссе на тему (представляется к собеседованию)**

1. Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры.
2. Формирование мировоззрения подрастающего поколения.
3. Социализация и воспитание личности в современном мире.
4. Межличностные отношения и социальная активность личности.
5. Отношения в системе «ученик – учитель» в Новой школе.
6. Современные образовательные технологии в образовании.
7. Особенности индивидуального маршрута профессионального педагогического становления.

## Список литературы

Анисимова А.В., Грохольская О.Г., Никандров Н.Д. Общие основы педагогики: Учебник для студентов вузов. Изд 2-е. – М., Просвещение, 2007.

2. Воробьева С.В. Основы управления образовательными системами: Учебное пособие для студентов вузов. – М., Академия, 2008.

3. Воспитательная деятельность педагога: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 4-е изд. / И.А. Колесникова, С.Д. Поляков, Н.М. Борытко. – М., Academia, 2008.

1. Горчакова-Сибирская М.П., Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учебное пособие для студентов. – М., Академия, 2008.

2. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях. – СПб., КАРО, 2007.

3. Загвязинский В.И. Теория обучения: современная интерпретация. – М., Высшая школа, 2008.

4. Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Общая педагогика: Учебное пособие. – М., Высшая школа, 2008.

5. Краевский В.В. Общие основы педагогики. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., Академия, 2008.

6. Подласый И.П. Педагогика в 3 книгах: учебник для студентов высших учебных заведений. – М., Владос, 2007.

7. Сластенин В.А., Шиянов Е.Н., Исаев И.Ф. Педагогика: Учебник для студентов высших учебных заведений – 9-е изд., стер. / Сластенин В.А., Шиянов Е.Н., Исаев И.Ф. – М., Академия, 2008.

8. Педагогика: Учебное пособие./ Под ред. П.И. Пидкасистого. 2-е изд. М, 2011.

8. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. М., 1999.

Программа утверждена на заседании Центральной приемной комиссии Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского 20 февраля 2016 г. (протокол № 1).

Ответственный секретарь  
Центральной приемной комиссии



С.С. Хмелев