

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор  
ФГБОУ ВПО «Саратовский  
государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского»  
д-р геогр. наук, профессор



Чумаченко А.Н.

28 марта 2014 г.

**Программа**

**вступительного испытания по дисциплине «Немецкий язык»  
в ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет  
имени Н.Г. Чернышевского» в 2014 году**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по немецкому языку.

### Содержание программы

Абитуриент должен иметь следующий объем знаний, умений и навыков по немецкому языку.

**Чтение:** уметь вслух читать текст, соблюдая правила чтения (правильно произносить звуки, иметь представление о членении фразы на ритмические группы и об основных правилах интонирования фразы).

**Перевод:** уметь переводить на русский язык художественный текст средней трудности из расчета 1100 печатных знаков в академический час (45 минут). При переводе разрешается пользоваться немецко-русским словарем.

**Письменная речь:** уметь поставить вопросы к прочитанному тексту.

**Устная речь:** уметь кратко излагать содержание прочитанного текста от третьего лица, в косвенной речи, в настоящем времени или во временах, употребленных в тексте, уметь отвечать на вопросы по тексту, вести несложную беседу-диалог, используя при этом вопросно-ответные реплики, выражающие согласие, отказ, запрос уточняющих сведений, и отвечать на вопросы общего характера (например, какую школу вы окончили, чем интересуетесь), уметь сделать сообщение по одной из тем школьной программы.

**Лексический материал:** обладать запасом слов и словосочетаний немецкого языка в объеме 700 лексических единиц в плане продуктивно-рецептивного (двустороннего) владения, для понимания текста при чтении со словарем не менее 1000 лексических единиц, а также слова, образованные при помощи известных суффиксов: имен существительных (-er, -ler, -chen, -ung, -heit), имен прилагательных (-ig, -isch, -loß, -haft, -bar), порядковых числительных: -te, -ste, префиксов прилагательных: un-, префиксов глаголов: zurück-, auf-, глаголы с отделяемыми приставками, существительные, образованные путем словосложения.

### Грамматический материал

#### Морфология.

Имя существительное. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах единственного и множественного числа.

Артикль. Употребление определенного, неопределенного, нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum. Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени, употребление Imperfekt в

повествовании, употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем.

Имя прилагательное. Употребление краткой формы прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимение. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jeder, dieser, притяжательных местоимений, местоимений wer, was.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением ( in, an, auf, hinter, über, unter, vor), требующих дательного падежа ( mit, nach, aus, zu, von, bei), предлогов с винительным падежом (durch, für, ohne, um, gegen), с родительным падежом (während).

### **Синтаксис.**

Употребление утвердительных предложений. Отрицательных предложений с “nicht” и “kein”, повелительных (побудительных), вопросительных с вопросительными словами и без них; употребление предложений с прямым и обратным порядком слов; употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с именем прилагательным в краткой форме или существительным (составное именное сказуемое), с простым глагольным сказуемым, выраженным глаголами с отделяемой приставкой в простых и сложных временных формах ( Präsens, Imperfekt, Perfekt, Futurum), употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальными глаголами с инфинитивом, глаголом с инфинитивом с “zu”; употребление сложноподчиненных предложений с придаточным дополнительным с союзом daß, с придаточным временным с союзом wenn, с союзом als для обозначения одновременности действия в прошлом в главном и придаточном предложениях, с придаточным причины с союзами weil, da; употребление сложносочиненных предложений с союзами und, aber, denn, deshalb; употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями man, es.

Абитуриенты должны узнавать и понимать при чтении инфинитивные группы, основные случаи употребления инфинитива с частицей “zu”, сложносочиненные предложения с придаточным временным с союзами als, nachdem, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, последующее – глаголом в Imperfekt; сложноподчиненные предложения с придаточным определительным, с относительными местоимениями der, die, das во всех падежах; предложения с пассивной конструкцией в Präsens и Imperfekt passiv; предложения с конструкцией haben/sein + zu + Infinitiv, предложения с конструкцией модальный глагол + Infinitiv + Passiv, Partizip I и Partizip II в роли определения, распространенное определение, выраженное Partizip I и Partizip II.

### Список литературы

1. Завьялова, В.И., Извольская, И.В. Грамматика немецкого языка. – М., 2005.
2. Завьялова, В.И., Ильина, Л.В. Практический курс немецкого языка. – М., 2007.
3. Немецкий язык для поступающих в вузы / Сост. И.В. Иванова. – Волгоград, 2002.

Программа составлена председателем экзаменационной комиссии по дисциплине «Немецкий язык», кандидатом филологических наук, доцентом кафедры немецкой филологии Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского Литовкиной А.В.

Программа утверждена на заседании Центральной приемной комиссии Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского 28 марта 2014 г. (протокол № 1).

Ответственный секретарь

Центральной приемной комиссии СГУ  С.С. Хмелев