

УДК 001.89(063)  
ББК 73я43  
П 99

**Пятый Саратовский салон изобретений, инноваций и инвестиций:** в 2 ч. – Саратов:  
Сарат. гос. техн. ун-т, 2010. Ч. 1. 164 с.  
ISBN 978-5-7433-2205-3

Первая часть сборника содержит краткие описания инновационных проектов, представленных в рамках Пятого Саратовского салона изобретений, инноваций и инвестиций. Публикуемые инновационные проекты отражают результаты инновационной деятельности ученых и изобретателей как Саратовской области, так и других регионов Российской Федерации.

Для работников научно-технической сферы, предпринимателей в области производства новой техники и товаров, представителей финансовых структур.

Одобрено  
редакционно-издательским советом  
Саратовского государственного  
технического университета

Редакционная коллегия:

д.т.н., академик РАЕН, проф. А.А. Сьтник (отв. редактор),  
к.т.н., проф. О.Н. Лутьянова,  
д.т.н., проф. В.С. Попов,  
к.ф.-м.н., доцент С.В. Палшев,  
Е.А. Агандеев (отв. секретарь)

УДК 001.89(063)  
ББК 73я43

ISBN 978-5-7433-2205-3

© Саратовский государственный  
технический университет, 2010

Р  
выс  
Е  
лей,  
Г  
ного  
иннс  
разр  
слов  
иннс  
С  
ряет  
янь  
дуна  
капи  
Р  
но, /  
учён  
низа  
Ж  
хов,

Г

ПЯТ

## Стратегия применения e-learning в вузе: практика подготовки преподавателей

### 1. Название проекта, разработки, технологии.

Стратегия применения e-learning в вузе: практика подготовки преподавателей.

### 2. Авторы разработки, полное название организации-разработчика, владелец технологии, его юридический статус, краткое представление (если есть), служебный и мобильный телефоны.

Кибальникова Светлана Юрьевна, начальник отдела инновационных образовательных технологий ПРЦ НИТ СГУ, тел. 210-669

Портенко Марина Сергеевна, программист отдела ИОТ ПРЦ НИТ СГУ, тел. 210-669

Коблова Мария Владимировна, программист отдела ИОТ ПРЦ НИТ СГУ, тел. 210-669

### 3. Основные области применения и перспективные отрасли промышленности, в которых возможно эффективное внедрение данной разработки, оценка рынка.

Высшие и средние образовательные учреждения.

Качество электронного обучения – первый среди стратегически важных вопросов по результату опроса 182 специалистов из 146 университетов 47 стран мира. Вместе с изменением роли учащегося в современной образовательной парадигме меняется и роль преподавателя – сегодня он не столько источник знания, сколько менеджер учебного процесса. Способности преподавателей направлять и мотивировать студентов к обучению с помощью технологий e-learning становятся наиболее востребованными. Сейчас проблема обучения преподавателей и профессорско-преподавательского состава информационным технологиям и современным методикам стоит наиболее остро.

### 4. Техническое описание, содержащее основные принципы, технологии, технико-экономические параметры, не раскрывающие «ноу-хау» разработки, описание продукта/услуги.

В связи с высокой актуальностью организации непрерывного повышения квалификации преподавателей и сотрудников образовательных учреждений, появилась необходимость разработки специального учебно-методического курса «Инновационные образовательные технологии».

В результате обучения по курсу «Инновационные образовательные технологии» слушатели:

- получат целостное представление об электронной педагогике на основе технологий e-learning;
- познакомятся с принципами и технологиями педагогического дизайна e-learning;
- узнают о практических примерах использования технологий Web 2.0 в учебном процессе;

- освоят основные принципы создания сетевых учебно-методических комплексов;

- увидят возможности проектирования и разработки электронных курсов с использованием мультимедийных технологий;

- будут уметь составлять тестовые задания в соответствии с основами электронного тестирования;

- рассмотрят на практике использование метода электронного портфолио в образовательной траектории;

- смогут получить полное представление об основах работы с LMS Moodle.

В качестве дополнения к учебно-методическому курсу в LMS Moodle был разработан электронный учебник «Технология работы в LMS Moodle. Пособия для преподавателей» <http://start.sgu.ru/course/view.php?id=187>, который содержит пример разработки курса, иллюстративные презентации учебной информации и пошаговые инструкции по работе с различными элементами системы и решению ряда задач.

### 5. Преимущества предлагаемого проекта, разработки, технологии по сравнению с известными.

Проведение курса осуществляется, в том числе, и на базе дистанционных образовательных технологий (а именно, система управления обучением LMS Moodle, размещенная в Интернет), что позволяет слушателям, помимо изучения теоретического материала, получить опыт работы с реальными техническими средствами. Обучающиеся могут видеть систему глазами как разработчика, так и преподавателя.

### 6. Наличие собственных запатентованных или патентоспособных решений, использование лицензий или других объектов интеллектуальной собственности.

### 7. Стадия, на которой находится разработка (идея, НИР, ОКР, мелкая серия и т.п.).

Внедрено в СГУ.

### 8. Схема коммерциализации разработки (передача технологии / создание производства).

Возможно создание курса в режиме дистанционного обучения преподавателей из разных регионов.

### 9. Требуемый размер финансирования для успешной коммерциализации.

100 тыс. рублей.

## Электронный тренажер-тренер для ударных видов единоборств и фитнеса

### 1. Название проекта, разработки, технологии.

Электронный тренажер-тренер для ударных видов единоборств и фитнеса.