

СПЕЦИФИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ INTEL «ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО» В САРАТОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Е.В.Кудрина, Е.Е. Лапшева

Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского,
Саратов, Россия

Крейг Барретт, председатель совета директоров Корпорации Intel, на одном из своих выступлений сказал «Технологические достижения ничего не значат, если учителя не знают, как их эффективно использовать. Чудеса творят не компьютеры, а учителя...». С этого выступления началась благотворительная образовательная инициатива корпорации Intel.

Образовательная программа Intel «Обучение для будущего» (Программа), объявленная в 2000 году лишь в ряде штатов США, на сегодня охватывает более чем тридцать пять стран мира и считается одной из лучших по освоению педагогических технологий и внедрению в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В Россию Программа пришла при поддержке Министерства образования РФ в ноябре 2001 года. Фактическое обучение по ней началось с февраля 2002 года. За период с февраля 2002 года по февраль 2009 года только в России по Программе обучено 520 тыс. учителей и студентов педагогических специальностей. Именно представители российской педагогической общественности предложили реализовывать эту программу не только для действующих учителей, но и для будущих учителей – студентов педагогических вузов страны.

Содержание Программы было разработано американскими авторами в 2000 году и в 2001-2003 году адаптировано под потребности российского образования сотрудниками ИСиМО РАО Моисеевой М.В., Бухаркиной М.Ю., Ястребцевой Е.Н.

Программа состоит из 10 взаимосвязанных модулей:

- Модуль 1. Планирование учебного проекта
- Модуль 2. Электронные ресурсы для учебного проекта
- Модуль 3. Создание презентации учащегося
- Модуль 4. Создание публикации учащегося
- Модуль 5. Электронные таблицы в проектной работе
- Модуль 6. Создание дидактических материалов
- Модуль 7. Создание методических материалов
- Модуль 8. Создание веб-сайта проекта
- Модуль 9. Разработка плана проведения проекта в школе
- Модуль 10. Защита учебных проектов

К основным педагогическим идеям, которые легли в основу Программы, относятся:

1. личностно-ориентированный подход;
2. проектная методика обучения;
3. групповые формы учебной деятельности;
4. учебно-исследовательская деятельность школьников;
5. методы проблемного, развивающего и эвристического обучения;
6. оценивание материалов на основе заранее разработанных критериев;
7. создание примеров материалов учебных проектов учителям от лица учащихся;
8. широкое использование информационных технологий и Интернет-ресурсов для создания и представления школьниками материалов исследований, поиска, анализа и обобщений.

Сегодня в России действуют более 115 обучающих площадок на базе классических университетов, педагогических вузов и ссузов, институтов повышения квалификации работников образования и информационных центров. Одной из таких площадок является Саратовский государственный университет.

Саратовский государственный университет подключился к Программе в феврале 2005 года. Для внедрения Программы в учебный процесс вуза на базе СарИПКРО было подготовлено 10 тьюторов из числа преподавателей факультета КНиИТ. В 2006 году к нам присоединился Балашовский филиал СГУ.

К середине 2009 года на базе СГУ по Программе обучено более 2300 человек из числа преподавателей вузов и ссузов, а также студентов педагогических специальностей СГУ и БФ СГУ.

Специфика реализации Программы в СГУ заключается в том, что основной целевой группой являются студенты – будущие учителя физики, математики, истории, биологии, географии, начальной школы и т.д.

Со студентами по программе проводится семестровое обучение в рамках таких дисциплин как «Информационные обучающие системы», «Использование новых ИТ в учебном процессе», «Метод проектов с использованием ИКТ», «Методика и теория обучения информатики».

Создателями программы рекомендовано проводить обучение в течение 24 часов с использованием компьютеров, подключенных к Интернет. Мы расширяем курс часов за счет лекционных занятий, на которых подробно рассказываем студентам о моделях и методике применения ИКТ в образовании, способах визуализации информации, использовании Интернет в обучении различным предметам.

Следует отметить, что Программа включена в учебный план повышения квалификации учителей Саратовской области. Наши

выпускники приходят в школу, уже освоив данную Программу и имея соответствующее свидетельство.

Для преподавателей мы организуем краткосрочные курсы повышения квалификации с использованием материалов программы.

Участие СГУ в Программе позволило не только перейти на качественно новый уровень подготовки будущих учителей, но переосмыслить возможности применения педагогических технологий и ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя. Вот лишь несколько отзывов слушателей Программы, прошедших обучение на базе Саратовского государственного университета:

А.А. Горнов, директор Вольского филиала Всероссийского колледжа строительства мостов и гидротехнических сооружений: «Программа Intel «Обучение для будущего» способствует комплексному развитию личности, а также формированию у преподавателя навыков, необходимых для дальнейшего профессиональной деятельности».

М.В. Портенко, ассистент кафедры информатики и программирования СГУ: «Программа Intel «Обучение для будущего» - это реальное приобщение студентов и преподавателей к инновационным технологиям в образовании, активное владение которыми позволяет совершенствовать качество подготовки специалистов в любой области».

Одним из направлений Программы является организация и проведение для выпускников программы, тьюторов и организаторов обучения многочисленных конкурсов «История успеха моих учеников», «В фокусе учебный проект», «Алхимия проекта», «Виртуальные ангелы» и др., направленных на внедрение учителями проектов в учебный процесс в школе, на развитие тренерами и тьюторами программы методических тренингов и рекомендаций для слушателей курсов и тьюторов обучающих площадок. Данные мероприятия поддерживают дух доброго соперничества и сотрудничества среди всех категорий участников программы.

Так базе СГУ было проведено 9 семинаров выпускников программы, цель которых организационно-методическая поддержки студентов-выпускников программы Intel «Обучение для будущего».

В рамках каждого семинара проводился конкурс проектов. В общей сложности на конкурсы было представлено более 220 работ, авторы лучших работ из фонда программы Intel «Обучение для будущего» были награждены призами. Примеры работ:

Направление «физика»

1. Как образуются бризы?
2. Почему глаза нас обманывают?

Направление «астрономия»

3. Когда погаснет солнце?
4. Что срывается за облаками?

Направление «география»

5. Индия: страна загадок?
6. «Чудеса света: их только семь?»

Направление «история»

1. Великая Отечественная война: могло ли быть иначе?
2. Как повлияли викинги на историю Европы?

Направление «биология»

1. Курить или не курить?
2. Что такое вирус?

Направление «математика»

1. Числа правят миром?
2. Что такое оригами?

Направление «начальная школа»

1. Что может золотая рыбка?
2. Почему расцвел подснежник?

Направление «высшая школа»

1. Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра?
2. Где заканчивается реальность и начинается виртуальность?

Познакомиться с работами, выполненными в рамках программы Intel «Обучение для будущего», можно на сайте «Творчество студентов» (<http://star.sgu.ru/sites>).

В 2007 году корпорация Intel выступила с новыми образовательными инициативами. В частности была инициирована разработка очно-дистанционной версии Программы, которая в России был запущена пилотным образом в октябре 2007 года, а в 2008 году стала общедоступной для всех обучающихся площадок. Разработаны и внедрены в учебный процесс тематические модули: «Социальные сервисы веб 2.0», «Учимся думать вместе», «Исследовательская деятельность учащихся», «Управленческий проект в образовании», которые дополняют и расширяют основную часть программу, за счет изучения новых средств ИКТ и методов применения их в профессиональной педагогической деятельности.

В 2009 году площадка Саратовского госуниверситета выступила со своей собственной инициативой – для студентов педагогических специальностей разработан тематический модуль «Использование среды Moodle для разработки электронных курсов». Отметим, что Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – это модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая оболочка. Она представляет собой программный комплекс с широким спектром функциональных возможностей, предназначенный для создания и управления электронными курсами.

Тематический модуль включает в себя изучение следующих вопросов:

1. Особенности проектирования электронного курса.
2. Настройка и управление электронным курсом.
3. Добавление ресурсов (пояснения, текстовой страницы, веб-страницы, ссылки на веб-страницу или файл) в электронный курс.
4. Добавление элемента курса (лекция, семинар, задание, тест, опрос, глоссарий) и его настройка.
5. Организация взаимодействия участников образовательного процесса с помощью форума, чата, обмена сообщениями, wiki-технологий.
6. Организации контроля учебной деятельности в электронном курсе.

Данный тематический модуль был апробирован на 38 студентах физического факультета СГУ, которые в рамках 16 практических часов дисциплины «Методика и теория обучения информатики» изучили возможности среды Moodle. А в рамках курсового проектирования данные студенты разработали электронные курсы, посвященные различным разделам школьного курса «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». С выполненными работами можно ознакомиться на сайте <http://start.sgu.ru>.

Благодаря программе Intel «Обучение для будущего», студенты нашего университета, получившие педагогическое образование, приходят в школы, вооруженные современными методиками и инструментами. Сертификат, подтверждающий прохождение программы, является серьезным вкладом в портфолио молодого учителя. Знания и навыки, полученные в рамках курсов и на семинарах, позволят общаться со школьниками на новом языке – языке Интернета, новых технологий, языке будущего.