

САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО
Факультет психолого-педагогического и специального образования



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР АДАПТАЦИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

ПРОГРАММА ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

19-20 мая 2017 года



г. Саратов

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

19 мая (пятница)

Пленарное и секционные заседания

- 9.30-10.00 – Регистрация участников конференции
XII корпус СГУ, 1 этаж, фойе актового зала
- 10.00-10.15 – Концерт-приветствие участников конференции
XII корпус СГУ, актовый зал
- 10.15-12.30 – Открытие конференции. Пленарное заседание
XII корпус СГУ, актовый зал
- 12.30-13.00 – Перерыв
- 13.00-15.00 – Секционные заседания
XII, XVI корпуса СГУ, ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» в соответствии с программой
- 15.00-16.00 – Мастер-классы
XII корпус СГУ

20 мая (суббота)

Работа на практической площадке конференции

Государственное автономное учреждение Саратовской области

«Центр адаптации и реабилитации инвалидов», *Саратов, ул. Орджоникидзе, 125*

- 9.30 – 10.00 – Регистрация участников
- 10.00–14.30 – Экскурсия, мастер-классы, круглый стол
- 14.30 – 15.00 – Подведение итогов. Закрытие конференции

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета – *Нестерова Ольга Евгеньевна* – проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, канд. геогр. наук, доцент.

Сопредседатели оргкомитета

Шамионов Раиль Мунирович – декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, д-р психол. наук, профессор.

Пяткина Екатерина Станиславовна – директор Государственного автономного учреждения Саратовской области «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», канд. мед. наук.

Члены оргкомитета

Колчина Алина Геннадьевна – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. филос. наук.

Коновалова Марина Дмитриевна – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. психол. наук.

Кузнецова Светлана Юрьевна – руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Куприянчук Елена Викторовна – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. социол. наук.

Кухарчук Ольга Валерьевна – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. пед. наук.

Рудзинская Танзиля Фаатовна – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. психол. наук.

Суслова Ольга Ивановна – доцент кафедры специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. пед. наук.

Фирсова Татьяна Геннадьевна – ответственный за научную работу факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. филол. наук, доцент.

Секретарь оргкомитета

Григина Елена Сергеевна – доцент кафедры реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО «ЦАРИ» СГУ имени Н.Г. Чернышевского, канд. психол. наук.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета.

Шипова Лариса Валентиновна – канд. психол. наук, доц., зав. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Члены программного комитета

Алешина Ирина Андреевна – канд. юрид. наук, директор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Саратов.

Григорьева Марина Владимировна – д-р психол. наук, проф., зав. каф. педагогической психологии и психодиагностики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Крючков Владимир Петрович – д-р филол. наук, проф., зав. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Лысогорская Марина Викторовна – канд. психол. наук, директор Психологического центра РОСТ, Саратов.

Медникова Людмила Сергеевна – д-р психол. наук, проф. каф. олигофренопедагогики, РГПУ имени А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

Морозова Елена Евгеньевна – д-р биол. наук, доц., зав. каф. начального естественно-математического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Саяпин Василий Николаевич – канд. пед. наук, проф., зав. каф. технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Селиванова Юлия Викторовна – д-р социол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Спиридонова Тамара Алексеевна – канд. филол. наук, доц., зав. каф. английского языка и методики его преподавания СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секретарь программного комитета

Рудзинская Танзиля Фаатовна – канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Ответственные секретари конференции по работе с публикациями

Бочарова Елена Евгеньевна – канд. психол. наук, доц., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Коновалова Марина Дмитриевна – канд. психол. наук, доц., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

19 мая (пятница)

9.30-10.00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ХII корпус СГУ, фойе актового зала, 1 этаж

10.00.-10.15

Концерт-приветствие

учащихся Школы-интерната АОП №5 г. Саратова
и танцевального коллектива ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»
ХII корпус СГУ, актовый зал

10.15 – 12.30

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ХII корпус СГУ, актовый зал

Открытие конференции

Шамяонов Раиль Мунирович - д-р психол. наук, проф., декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Приветствие участников конференции

Чумаченко Алексей Николаевич – д-р геогр. наук, проф., ректор СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Колязина Лариса Викторовна – министр социального развития Саратовской области.

Седова Ирина Владимировна – и.о. министра образования Саратовской области.

Нестерова Ольга Евгеньевна – канд. геогр. наук, доц., проректор по среднему профессиональному образованию и социальной работе СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Доклады

Принцип диахронии в исследованиях социализации личности. Шамяонов Раиль Мунирович, д-р психол. наук, проф., зав. каф. социальной психологии образования и развития, декан факультета психолого-педагогического и специального образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профориентация и трудоустройство молодых инвалидов. Мелина Елена Валериевна, директор Окружного учебно-методического центра по обучению инвалидов ПФО, директор АНО «Республиканский межвузовский центр по работе с лицами с ОВЗ», УВО «Университет управления «ТИСБИ», Казань.

Роль социального партнерства в интеграции молодых инвалидов. Пяткина Екатерина Станиславовна, канд. мед. наук, директор, ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», Саратов.

Социализация субъектов через фасилитацию социального взаимодействия в инклюзивной практике. Васина Вероника Викторовна, канд. психол. наук, доц., проф. кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, зав. лабораторией технологий инклюзивного образования, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева, Казань.

Предпосылки развития автономии в подростковом возрасте. Бурькина Марина Юрьевна, д-р психол. наук, проф. каф. педагогики и психологии детства, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского, Брянск.

Психологическая реабилитация детей с хроническими соматическими заболеваниями. Куртанова Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, зав. каф. специальной психологии и реабилитологии, Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

Роль ожиданий в эффективности комплексной реабилитации у пациентов с нарушением статодинамической функции. *Щербакова Анна Михайловна*, канд. пед. наук, ст. науч. сотр., проф., Московский государственный психолого-педагогический университет, *Косяева Светлана Викторовна*, психолог, Реабилитационный центр для инвалидов «Преодоление», Москва.

Специальное Олимпийское движение как успешный опыт реализации комплексного подхода к социализации и реабилитации лиц с интеллектуальными нарушениями. *Варюхина Тамара Олеговна*, канд. филос. наук, зам. директора по научно-методической работе, ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», член Правления Специальной Олимпиады России, вице-президент Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями, Саратов.

12.30 – 13.00 ПЕРЕРЫВ

13.00-15.00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

ХII корпус СГУ, аудитория 323

Модераторы

Шамионов Раиль Мунирович - доктор психологических наук, профессор (Саратов)

Рягузова Елена Владимировна - доктор психологических наук, профессор (Саратов)

Факторы риска и ресурсы социализации личности в современных условиях. *Рягузова Е.В.*, д-р психол. наук, зав. каф. психологии личности, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация личности в условиях развития информационных средств общения. *Садулаева Б.С.*, канд. пед. наук, доц., Чеченский государственный университет, Грозный.

Структурный подход к формированию самосознания личности в процессе социализации. *Арендачук И.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Структурно-содержательные характеристики субъективного благополучия личности в условиях аутгруппового и ингруппового этнокультурного взаимодействия. *Бочарова Е.Е.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности социализации в зависимости от уровня эгоцентричности личности. *Голованова А.А.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование безопасной психологической среды в пространстве вуза. *Кленова М.А.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

Представления о профессионально важных качествах социального педагога у студентов с разным уровнем эмпатии. *Ваганова А.Р.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Проблема психологической готовности будущих педагогов к инклюзивному образованию. *Фадеева Т.Ю.*, канд. пед. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Базальные уровни эмоциональной регуляции в структуре «первородного диалога» – основы диалогичности самосознания. *Бажутина С.Б.*, Луганский государственный университет имени Т. Шевченко, Луганск.

Взаимосвязь временных транспектив с личностными особенностями в раннем юношеском возрасте. *Мазаненко О.М.*, канд. психол. наук, доц., факультет психологии, Башкирский государственный университет, Уфа.

Поведенческие трансформации родителей, лишенных родительских прав (по материалам социологического исследования). *Бессчетнова О.В.*, канд. социол. наук, доц., доц. каф. социальных и гуманитарных дисциплин, Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратовская область, Балашов.

Социальные аспекты проблемы аномального развития личности. *Кос Н.И.*, канд. социол. наук, доц., Саратов.

Совершенствование социального опыта в контексте социализации и социальной реабилитации дошкольника. *Черняева Т.Н.*, канд. пед. наук, доц., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, *Горнухова Е.В.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад № 151 пристра и оздоровления», Саратов.

Стратегии совладания в системе адаптации ВИЧ-инфицированных. *Акименко А.К.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль юридических клиник в правовой социализации личности. *Манаева Е.В.*, ст. преп., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психологические детерминанты развития автономии подростков *Доронцова О.А.*, асп. каф. общей и профессиональной психологии, Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского, Брянск.

Особенности деятельностно-практического компонента социальной компетентности у младших школьников, обучающихся в инклюзивном образовательном пространстве. *Арсентьева Н.И.*, асп., Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары.

Структура социальной ответственности и методы её изучения у младших школьников. *Феоктистова Ю.С.*, асп., Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

Позитивная социализация учащихся в процессе толерантного воспитания. *Постельникова Н.Ф.*, соц. педагог, МОУ «Лицей №2», Саратов.

Досуговая деятельность несовершеннолетних в условиях подростковых клубов по месту жительства. *Трофимова Н.В.*, педагог, МКУДО «Центр внешкольной работы» подростковый клуб «Строитель», Саратов.

Экологические проекты как пространство ранней социализации дошкольников. *Елизарова Д.А.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности процесса ресоциализации лиц без определенного места жительства. *Гарцуева З.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

XVI корпус СГУ, аудитория 416

Модератор

Шипова Лариса Валентиновна – кандидат психологических наук, доцент (Саратов)

Проблемы социализации лиц с интеллектуальной недостаточностью. *Шипова Л.В.*, канд. психол. наук, доц., зав. кафедрой специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Тьюторское сопровождение социализации детей с ОВЗ. *Шмелева Е.А.*, д-р психол. наук, доц., зам. директора по научной работе, проф. каф. психологии и социальной педагогики, Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Шуя; *Кисляков П.А.*, д-р психол. наук, доц., зав. каф. психологии труда и специальной психологии, Российский государственный социальный университет, Москва.

Семья как микрофактор и первичный институт социализации детей с ОВЗ. *Козлова О.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль интернет-ресурсов в адаптации лиц с ОВЗ (на примере сайта реабилитационного учреждения). *Пяткина Е.С.*, канд. мед. наук, директор, ГАУ СО «ЦАРИ», Саратов.

Социализация школьников с нарушениями зрения в условиях летнего лагеря. *Шипова А.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. психологической антропологии, Московский педагогический государственный университет, Москва.

Коррекционная работа по развитию когнитивных функций у дошкольников, имеющих расстройства аутистического спектра. *Ахмедова И.Э.*, студ., *Феофанов В.Н.*, канд. психол. наук, доц., зам. декана факультета по методической работе и дополнительному профессиональному образованию, Российский государственный социальный университет, Москва.

Приемы включения ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в общую группу при инклюзивном образовании. *Файзуллаева Е.Д.*, канд. психол. наук, доц. каф. дошкольного образования, Томский государственный педагогический университет, Институт психологии и педагогики, Томск.

Экспериментально-психосемантическое исследование волевой сферы у старших школьников с синдромом минимальной мозговой дисфункции. *Уткин И.В.*, канд. мед. наук, доц., доц. каф. психологии и социальной педагогики, *Перевозчикова Е.В.*, канд. пед. наук, доц., доц. каф. безопасности жизнедеятельности и адаптивной физической культуры, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, Ивановская область, Шуя.

Формирование схемы тела детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. *Цветкова Н.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. общей и специальной психологии, *Косолапова К.Н.*, преп. каф. общей и специальной психологии, Вятский государственный университет, Киров.

Риски социальной дезадаптации лиц с ОВЗ. *Михайлина М.Ю.*, канд. социол. наук, доц., зав. каф. социальной психологии образования ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

Совместная деятельность как фактор социализации студентов с ОВЗ. *Федоров В.А.*, студ., *Рудзинская Т.Ф.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Проблема исследования субъектной позиции у школьников с интеллектуальной недостаточностью в специальной психологии. *Филиппова А.Э.*,

магистрант, *Шипова Л.В.*, канд. психол. наук, доц., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Использование инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ в коррекционно-образовательных учреждениях. *Шафиева О.К.*, директор, *Сейфитдинова О.М.*, зам. директора по уч.-восп. работе, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Развитие коммуникативных навыков младших школьников с ОВЗ. *Полуэктова Л.М.*, учитель, *Миронова В.И.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Нетрадиционные уроки в начальной школе АОП как фактор социализации обучающихся с ОВЗ. *Цурикова Н.В.*, учитель, *Тюрина Н.Н.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Адаптация пятиклассников школы АОП к предметному обучению. *Сайфуллина Е.Ю.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Исследование личностных предпочтений обучающихся по АОП в среднем звене. *Горенкова Е.Г.*, учитель, *Журавлева Л.А.*, зам. директора, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Современные аспекты проблемы социализации дошкольников. *Андрюнькина И.Г.*, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад комбинированно вида №66», Саратов.

Социализация детей с ОВЗ средствами знакомства с народными национальными танцами. *Хабарова О.А.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова»

Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ через театрализованную деятельность. *Валеева С.Е.*, педагог-организатор, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Особенности агрессивного поведения подростков с умственной отсталостью. *Мещерякова И.Ю.*, педагог-психолог, ГБОУ СО «Школа АОП №1», Саратов.

Особенности взаимодействия тьютора и детей с речевыми нарушениями в условиях дополнительного образования. *Сенаторова К.П.*, логопед, Областной сурдологический центр, Саратов.

Изучение эмоциональных состояний подростков в условиях лагерной смены. *Чикина И.А.*, студ., *Плюхина А.А.*, студ., Московский педагогический государственный университет, Москва.

Развитие саморегуляции у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью в процессе обучения. *Бутова Ю.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Нарушения детско-родительских отношений как причина девиантного поведения умственно отсталых подростков. *Николаева И.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Характеристика социально-психологической адаптации подростков с ЗПР. *Дуйнова Д.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование самооценки умственно отсталых подростков. *Ануфриева С.А.*, студ., СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

Созависимость в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ. *Морчадзе Н.Ю.*, студ., СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

Изучение наглядно-образного мышления у детей с нарушением слуха и ЗПР. *Краевая Д.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

ХII корпус СГУ, аудитория 328

Модераторы

Григорьева Марина Владимировна – доктор психологических наук, профессор (Саратов)

Хуторянская Татьяна Валентиновна – кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Психологическая адаптация обучающихся к инклюзивной образовательной среде. *Григорьева М.В.*, д-р психол. наук., проф., зав. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Актуализация потенциала развития дошкольников с ЗПР. *Тарасова Л.Е.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Развитие психосоматических заболеваний у ребенка в зависимости от особенностей семейных взаимоотношений. *Хуторянская Т.В.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профилактика отклонений в поведении у воспитанников ДОУ. *Кириленко Н.П.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, *Анисимова Н.Д.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Ласточка», Саратовская область, Аткарск.

Социально-педагогические возможности профилактики и коррекции компьютерной аддикции у школьников. *Черняева Т.Н.*, канд. пед. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Этапы социализации с точки зрения теории привязанности. *Голубева Н.М.*, асс. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социально-психологические стереотипы у педагогов как фактор социализации обучающихся. *Ткачева М.С.*, канд. психол. наук., доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Адаптационная готовность личности современных подростков в процессе их социализации. *Малышев И.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. педагогической психологии и психодиагностики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности адаптационной работы психолога с одаренными учащимися. *Евдокимова Е.Г.*, канд. пед. наук, доц. каф. педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социально-психологические условия социализации, детерминирующие развитие нравственных установок в дошкольном возрасте. *Голоус Е.А.*, ст. преп. каф. прикладной психологии, Пензенский государственный университет, Пенза.

Психологическое сопровождение родителей детей с ОВЗ в решении вопросов социализации. *Никишина Ю.А.*, методист каф. социальной психологии образования ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

Комплексное сопровождение аутичных детей в условиях ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви». *Федорова М.Е.*, учитель-дефектолог, ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви», Тамбов.

Система психологического сопровождения образовательного процесса в коррекционно-образовательном учреждении при вхождении в ФГОС. *Рыжкова Е.С.*, педагог-психолог, *Мирошниченко Н.Б.*, учитель ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

**Секция 4. СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА В СИСТЕМЕ
НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
XII корпус СГУ, аудитория 315**

Модератор

Морозова Елена Евгеньевна – доктор биологических наук, профессор (Саратов)

Индивидуализация и социализация ребенка в системе начального экологического образования. *Морозова Е.Е.*, д-р биол. наук, проф., зав. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация младших школьников в процессе нравственно-духовного воспитания. *Исаева О.А.*, канд. биол. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Взаимодействие с эколого-образовательной средой как фактор социализации младшего школьника. *Тимофеева А.Г.*, канд. хим. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Способы реализации проблемного подхода при обучении студентов-дефектологов возрастной анатомии и физиологии. *Ларионов О.И.*, канд. пед. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Включение младших школьников в решение проектных задач как условие развития образовательной среды школы и социализации детей. *Федорова О.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация младших школьников средствами математики. *Зиновьев П.М.*, канд. физ.-мат. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация младших школьников в процессе решения задач с пропорциональными величинами. *Фаддейчева Т.И.*, канд. пед. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация младших школьников при изучении величин. *Абушаева З.М.*, ст. преп. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Некоторые аспекты политики государства в области социализации лиц с ОВЗ. *Амелина Ю.В.*, асс. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Применение современных технологий социализации школьников в образовательной среде. *Макарова Л.Н.*, асс. каф. начального естественно-математического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов; *Макарова Е.А.*, учитель истории и обществознания, филиал МОУ «СОШ с. Перекопное Ершовского района Саратовской области».

Исследовательская деятельность как средство социализации младших школьников. *Буланая М.В.*, канд. биол. наук, доц. каф. начального естественно-математического образования, *Дворжецкая О.Ю.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование коммуникативных навыков у детей, обучающихся на дому. *Булгина К.Р.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Воспитательные возможности текстовых задач. *Дворянчикова Н.С.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Включение младших школьников в решение проектной задачи «Растем вместе», как фактор социализации. *Несторишена А.П.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 5. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

ХII корпус СГУ, аудитория 639

Модераторы

Пяткина Екатерина Станиславовна - кандидат медицинских наук, доцент (Саратов)

Григина Елена Сергеевна - кандидат психологических наук, доцент (Саратов)

Проблемы нормативно-правового обеспечения комплексной реабилитации. *Злоказов А.В.*, министр, Министерство социальной политики Свердловской области, *Онохова Т.С.*, директор, ГАУ Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов», Екатеринбург.

Социально-психологические ресурсы ближайшего окружения в реабилитации человека с ОВЗ. *Зайцев Д.В.*, д-р социол. наук, проф., проф. каф. психологии и прикладной социологии, Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, Саратов.

Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ: направления и методы. *Григина Е.С.*, канд. психол. наук, доц. каф. реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО «ЦАРИ», СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

«Музыкология» как комплексная технология реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. *Сулейманов Р.Ф.*, д-р психол. наук, доц., зав. каф. общей психологии, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Казань.

Обеспечение социальной безопасности детей с нарушениями интеллекта в системе психологической реабилитации. *Кисляков П.А.*, д-р психол. наук, доц., зав. каф. психологии труда и специальной психологии, Российский государственный социальный университет, Москва, *Шмелева Е.А.*, д-р психол. наук, доц., зам. директора по научной работе, проф. каф. психологии и социальной педагогики, Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Ивановская область, Шуя; *Силаева О.А.*, стажер-исследователь, Российский государственный социальный университет, Москва.

Воспроизводство ментальности у родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, как реабилитационная технология. *Куканова Е.В.*, д-р психол. наук, проф., гл. науч. сотр. лаб. содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Москва.

Совместно-разделенное действие в психокоррекционной работе по формированию элементарной ритмической способности у детей раннего возраста, перенесших ПП ЦНС. *Медникова Л.С.*, д-р психол. наук, проф., проф. каф. олигофренопедагогики, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург.

Реабилитационный потенциал как основание для реабилитационного маршрута инвалида. *Рогачева Т.В.*, д-р психол. наук, проф., член-корр. Международной психологической академии, зав. отделением реабилитационной диагностики и мониторинга, ГАУ Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов», Екатеринбург.

Основные направления и технологии профилактики возникновения профессиональных рисков представителей экстремальных видов деятельности. *Мещерякова Э.И.*, д-р психол. наук, проф. каф. клинической и генетической психологии, Томский государственный университет; *Ларионова А.В.*, канд. психол. наук, ст. преп. каф. философии и социологии, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники; *Горчакова О.Ю.*, ст. преп. каф. организационной психологии, Томский государственный университет; *Гриднева А.А.*, асп. каф. клинической и генетической психологии, Томский государственный университет, Томск.

Проблема восстановления рефлексивных способностей у лиц, перенесших инсульт, в рамках концепции психологического сопровождения. *Лях Т.И.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, *Бут-Гусаим М.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, *Андреева Е.В.*, магистрант, Тульский государственный педагогический университет им Л.Н. Толстого, Тула.

Особенности коммуникации с детьми, находящимися на паллиативном лечении. *Куртанова Ю.Е.*, канд. психол. наук, зав. каф. специальной психологии и реабилитологии, *Мамина К.Л.*, магистрант, Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

Онтологический, вероятностный, герменевтический, системный подходы в решении проблем социализации и психологической реабилитации. *Халитов Р.Г.*, канд. психол. наук, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Казань

Арттерапевтические технологии в работе с заикающимися детьми. *Акименко А.К.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной психологии образования и развития, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Использование комплекса физических упражнений в сочетании с дыхательной гимнастикой в процессе реабилитации детей младшего школьного возраста после перенесенной пневмонии. *Свинар Е.В.*, канд. биол. наук, доц. каф. медико-биологических дисциплин, *Шумайлова Н.Л.*, студ., Вятский государственный университет, Киров.

Волонтерская помощь семьям, воспитывающим детей-инвалидов. *Любимова А.Д.*, канд. социол. наук, доц. каф. философии, СГТУ имени Ю.А. Гагарина, Саратов.

Система реабилитации детей с церебральным параличом в современном контексте. *Колчина А.Г.*, канд. филос. наук, доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Основные направления психологической помощи детям с ОВЗ в ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья». *Нестеренко Т.М.*, педагог-психолог, *Линькова И.С.*, педагог-психолог, *Перцева З.В.*, учитель-дефектолог, ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», Саратовская область, г. Балаково.

Применение песочной арт-терапии, в психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ. *Попова К.В.*, педагог-психолог, ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Саратов.

Формирование учебной мотивации у детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях социально-реабилитационного центра. *Хохлова Е.Н.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Реабилитация и социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. *Кузнецова Е.Ю.*, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова».

Творческая деятельность обучающихся с ОВЗ на занятиях кружка «Умелые руки». *Фокина О.Д.*, ст. воспитатель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Развивающая предметно-пространственная среда для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. *Плешакова О.Н.*, *Потапова Е.Н.*, педагоги-психологи, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 15 «Мальвина», Саратовская область, Балаково.

Формирование волевой сферы у детей с ОВЗ на уроках физической культуры. *Фокин С.Н.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Использование компьютерных технологий в процессе реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. *Панюшкин И.И.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реабилитация как многогранный процесс восстановления здоровья человека. *Алисултанова Р.А.*, студ., *Кузнецов А.А.*, студ., Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 6. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

ХII корпус СГУ, аудитория 603

Модератор

Куприянчук Елена Викторовна – кандидат социологических наук, доцент (Саратов)

Арт-терапия и художественное самовыражение как способ реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. *Савостьянов А.И.*, д-р пед. наук, проф., проф. каф. педагогики и психологии, ФГАУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Москва.

Русская народная сказка как средство реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. *Черемисинова Л.И.*, д-р филол. наук, проф., зав. каф. начального языкового и литературного образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реабилитационный потенциал кинотерапии в работе с подростками с ОВЗ. *Бабич Е.Г.*, канд. психол. наук, доц. каф. социальной, общей и клинической психологии, Российский государственный социальный университет, Москва.

Психологические детерминанты возникновения и реабилитации интернет-зависимости у младших подростков. *Мороз Т.С.*, канд. психол. наук., доц., зав. каф. психологии и педагогики, ЧОО ВО – ассоциация «Тульский университет», *Кокорева О.И.*, канд. пед. наук, доц., доц. каф. специальной психологии, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула.

Церковные практики социальной реабилитации бездомных. *Уфимцева Е.И.*, канд. социол. наук, доц. каф. социальной работы, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Перспективные направления совершенствования правового режима реабилитации лиц, находящихся в местах лишения свободы по приговору суда. *Шошин С.В.*, канд. юрид. наук, доц., доц. каф. уголовного, экологического права и криминологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реабилитация лиц, привлеченных к юридической ответственности. *Вестов Ф.А.*, канд. юрид. наук, доц., проф. каф. уголовного, экологического права и криминологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психологические особенности личности подростка как факторы риска возникновения аддиктивного поведения. *Мороз Т.С.*, канд. психол. наук., доц., зав. каф. психологии и педагогики, ЧОО ВО – ассоциация «Тульский университет», *Васина Ю.М.*, канд. пед. наук, доц., доц. каф. психологии и педагогики Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Тула.

Профилактика «рискованного поведения» молодежи. *Колчина А.Г.*, канд. филос. наук., доц. каф. специальной психологии, *Хакимова Ю.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профилактика подростковой наркомании. *Суслова О.И.*, канд. пед. наук, доц. каф. специальной психологии, *Зюбина О.А.*, студ., СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

Профилактика виктимного поведения у подростков с ЗПР. *Куприянчук Е.В.*, канд. социол. наук, доц., доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профилактика делинквентного поведения в школе. *Кухарчук О.В.*, канд. пед. наук., доц. каф. специальной психологии, *Пугачева В.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Компьютерная зависимость как фактор нарушения социализации молодежи в современном обществе. *Лисина Т.В.*, преп., ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж», Саратов.

Развитие познавательного интереса и творческого потенциала несовершеннолетних группы риска с помощью мультимедийных средств. *Брой Е.В.*, социальный педагог, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Формирование учебной мотивации как условие активации мотива достижения успеха несовершеннолетних в условиях приемного отделения социально реабилитационного центра. *Бессонова Е.С.*, социальный педагог, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Проблема формирования коммуникативной культуры у дезадаптированных подростков в условиях социально-реабилитационного центра. *Чернова Д.С.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Взаимодействие учителя-дефектолога социально-реабилитационного центра с Центром ППМС. *Кузьмина Ю.Н.*, учитель-дефектолог, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Развитие творческого потенциала несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра. *Артемьева Н.А.*, воспитатель, ГБУ СО Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

Социальная реабилитация несовершеннолетних матерей. *Гладилина В.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Методика и технология работы социального педагога по адаптации и реабилитации ребенка в учреждениях интернатного типа. *Алисултанова Р.А.*, студ., Балашовский институт СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Семейный клуб как форма социальной реабилитации семей детей с ОВЗ. *Хромова А.О.*, магистрант, Северный арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск.

Работа с агрессией подростков с наркозависимостью как один из этапов в реабилитации. *Игнатова Е.С.*, студ., Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

Профилактика «агрессивно-жертвенного» поведения молодежи. *Дасова С.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности взаимосвязи расстройств привязанности и уровней агрессивности при девиантном поведении подростков группы риска. *Колосова О.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Молодежный «псевдосатанизм»: меры превенции и интервенции. *Мыльникова Д.Д.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Суицидальное поведение подростков: современный контекст. *Мухина А.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 7. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ХII корпус СГУ, аудитория 631 б

Модераторы

Крючков Владимир Петрович - доктор филологических наук, профессор (Саратов)
Константинова Ольга Александровна - кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Идеи лингвопедагогики в трудах Я.А. Коменского и И.Г. Песталоцци: современный взгляд. *Крючков В.П.*, д-р филол. наук, проф., зав. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование фонематического восприятия у детей 3 лет с ЗПР в совместной деятельности. *Семенова Т.Н.*, канд. пед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, Чебоксары.

Формирование лексических компетенций младших школьников. *Мережко Е.Г.*, канд. филол. наук, доц. каф. начального языкового и литературного образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Задержка речевого развития: профилактика, диагностика, коррекция. *Темаева И.В.*, канд. социол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Использование смысловых характеристик фонем в логопедической работе по развитию фонематического слуха и восприятия. *Якунина О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль коммуникативной ситуации в речевом развитии ребенка-билингва. *Бочкарева Т.А.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Значение работы над просодическими компонентами речи при развитии коммуникативной сферы детей с ТНР. *Кощева О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Использование метода наглядного моделирования в работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. *Вислогузова Т.А.*, магистрант, *Георгица Е.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Апробирование модуль-системы в обследовании речевой функции у афазиков. *Константинова О.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, *Циклаури И.Н.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Обзор современных методик по коррекции дисграфии. *Якунина О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, *Волкова Е.Ю.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов

Речевые симптомы в системе дифференциальной диагностики расстройств аутистического спектра. *Крючков В.П.*, д-р филол. наук, проф., зав. каф. логопедии и психолингвистики, *Адиян Т.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Диагностика состояния словообразования и словоизменения у дошкольников с ОНР. *Самкова Г.В.*, магистрант, *Бочкарева Т.А.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности логопедической работы с заикающимися в условиях реабилитационных центров. *Шевцова О.И.*, учитель-логопед, ГБУ СО «Ершовский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Саратовская область, Ершов; *Кощева О.В.*, канд. филол. наук, доц. каф. логопедии и психолингвистики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Речеголосовая подготовка студентов речевых профессий. *Демидова М.И.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Нарушения звукослоговой структуры у дошкольников с ЗПРР. *Лапшева М.И.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Индивидуальный маршрут в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками. *Питанова А.Е.*, учитель-логопед, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.

Речевое развитие ребенка в условиях инклюзивного образования. *Алексеева Е.С.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66», Саратов.

Интегрированный подход в работе учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования. *Нефедова Е.А.*, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 196 компенсирующего вида», Саратов.

Проблемы комплектования групп ДОУ в условиях инклюзивного образования. *Благодорова Ю.С.*, ст. воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.

Социализация дошкольников с нарушением речи в процессе коррекционной работы. *Плеханова Т.Г.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.

Использование арт-терапии в коррекционно-педагогической работе с детьми с нарушениями речи. *Глухова В.Ю.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 214», Саратов.

Речевое развитие ребенка в условиях инклюзивного образования. *Алексеева Е.С.*, воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66», Саратов.

Логопедическая работа по преодолению дизартрии у подростков с ДЦП в условиях ГУЗ «СОДКБ». *Бурмистрова Е.Д.*, логопед, ГУЗ «Саратовская областная детская клиническая больница», Саратов.

Формирование психо-речевой готовности к постановке звуков у детей с ОВЗ. *Глинчева И.А.*, логопед, ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», Саратов.

Развитие речевой компетентности младших школьников с задержкой психического развития. *Охотникова С.Г.*, учитель-логопед, МБОУ «Начальная школа №30» г. Сургута.

Возможности ТРИЗ-технологии в работе с детьми с нарушением зрения и речи. *Улитина О.Ф.*, учитель-дефектолог, *Казаева Е.Г.*, учитель-логопед, *Барабонина Н.В.*, воспитатель, МАДОУ «Детский сад компенсирующего вида №3 «Радуга», Саратов.

Коррекционная работа учителя-логопеда общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. *Склярова И.В.*, учитель-логопед, МБОУ «СОШ №24» г. Энгельса Саратовской области.

Формирование умения вести диалог у школьников с ОВЗ в условиях социально активной среды. *Белоголовцева И.Ю.*, учитель-логопед, *Астафьева О.П.*, учитель-логопед, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Знакомство с произведениями классической литературы как средство формирования эффективных социальных приоритетов. *Горенкова Е.Г.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Коррекция нарушений чтения и письма на уроках в школе АОП. *Черникова Н.В.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Секция 8. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ХII корпус СГУ, аудитория 319

Модератор

Селиванова Юлия Викторовна - доктор социологических наук, профессор (Саратов)

Подготовка к обучению дошкольников с комплексными нарушениями развития. *Селиванова Ю.В.*, д-р социол. наук, проф., зав. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

О роли науки и научно-технического прогресса в вопросах воспитания «целостной личности». *Садулаева Б.С.*, канд. пед. наук, доц., Чеченский государственный университет, Грозный.

Социокультурная адаптация и педагогическая реабилитация обучающихся средствами искусства и художественного творчества. *Горина Л.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Организация медико-социальной реабилитации детей-инвалидов. *Удовиченко Н.А.*, канд. мед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование навыков социально-адаптивного поведения у дошкольников с тяжелой зрительной патологией. *Мясникова Л.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализационные ресурсы дошкольного образования детей с ОВЗ. *Скворцова В.О.*, канд. социол. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реабилитационный потенциал дополнительного инклюзивного образования. *Белякова А.С.*, студ., *Гринина Е.С.*, канд. психол. наук, доц. каф. реабилитационных технологий в образовании на базе ГАУ СО «ЦАРИ», СГУ имени Н. Г. Чернышевского, Саратов.

Использование библиотерапевтических техник в работе учителя начальных классов. *Фирсова Т.Г.*, канд. филол. наук, доц. каф. начального языкового и литературного образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Участие старшеклассников с ОВЗ в научно-практической конференции как фактор их социализации и развития познавательных интересов. *Павлова Н.В.*, канд. пед. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование нравственно-этических качеств личности у ребенка с нарушением интеллекта. *Щетинина Е.Б.*, канд. социол. наук, доц. каф. коррекционной педагогики, *Копылова М.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Инклюзивное обучение как фактор социализации людей с инвалидностью. *Турчанинова Ю.В.*, зам. директора, ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов», Саратов.

Проблемы интеграции общего и дополнительного образования: пути их решения. *Кокурина Н.Ю.*, педагог, МКУДО «Центр внешкольной работы», подростковый клуб «Олимпия», Саратов.

Личностно-ориентированное взаимодействие в условиях реализации ФГОС. *Гетманцева И.М.*, директор школы, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова», Саратов.

Современные подходы к реабилитации лиц с ОВЗ. *Никифорова Н.С.*, зам. директора, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова», Саратов.

Реабилитация воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата средствами художественно-творческой деятельности в школе-интернате № 4. *Сперанская И.А.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 4 г. Саратова», Саратов.

Реабилитация лиц с ОВЗ средствами социально-бытового ориентирования. *Мотолыгина Л.К.*, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова», Саратов.

Специфика создания адаптационно-развивающей среды для обеспечения комфортного перехода на ступень начального общего образования. *Хмелькова О.В.*, асс. каф. коррекционной педагогики, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Методы арттерапии как средство саморегуляции и самоорганизации детей с трудностями обучения. *Лифанова Н.М.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Коррекция нарушений письменной речи у учащихся с комплексным дефектом развития. *Попова А.А.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Применение арттерапевтических технологий на уроках изобразительного искусства в школе для обучающихся по адаптированным образовательным программам. *Зарькова Е.Н.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Некоторые аспекты комплексного сопровождения слепых дошкольников. *Исмаков Т.М.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль семьи ребенка с ОВЗ в системе раннего вмешательства. *Брежнева А.А.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности педагогической абилитации детей раннего возраста. *Карцева О.В.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Механизмы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. *Венерская Е.П.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Арт-терапия как реабилитационный ресурс дошкольного коррекционного образования. *Леонова Е.М.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Проект инновационного образовательного учреждения «Детский сад мечты». *Богомолова Ю.А.*, студ., Московский педагогический государственный университет, Москва.

Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста на занятиях лепкой. *Ходякова Е.П.*, студ., Московский педагогический государственный университет, Москва.

Применение тактильных книг при обучении математике учащихся с нарушением интеллекта. *Крючкова Е.Н.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ОВЗ по подготовке к обучению в школе. *Филимонова А.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование экологического мышления у слепых дошкольников. *Резанова В.Е.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Этнокультурное образование слепых дошкольников. *Синицына А.Г.*, студ. СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование навыков самообслуживания у дошкольников с комплексными нарушениями развития. *Сиводина Ю.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Коррекция поведения дошкольников с комплексными нарушениями средствами музыкотерапии. *Грек М.О.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реализация задач социальной адаптации на уроках естествознания. *Жданова А.Д.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности самостоятельной подготовки детей с нарушением интеллекта в различных образовательных средах. Рубан А.А., студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Личностно-ориентированный и дифференцированный подходы к младшим школьникам с различными возможностями на уроках чтения. Вольная Т.В., магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Гуманистический подход к обучению младших школьников. Лисовая В.А., студ., Московский педагогический государственный университет, Москва.

Динамика эмоционального состояния младших школьников на уроках изобразительного искусства. Харюшина Д.О., студ., Московский педагогический государственный университет, Москва.

Интегрированные уроки чтения и музыки в коррекционной школе (на материале повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант»). Пак И.Ю., студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Развитие восприятия музыкального искусства у обучающихся в коррекционной школе. Сазонова А.О., студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 9. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

XVI корпус СГУ, аудитория 410Б

Модератор

Саяпин Василий Николаевич - кандидат педагогических наук, профессор (Саратов)

Метафорические карты как средство профориентационной работы с лицами с ОВЗ. Трифонова Т.А., канд. психол. наук, доц., доц. каф. психологии труда и предпринимательства, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, Казань.

Индивидуализированный подход к формированию профессиональных интересов у детей с интеллектуальными нарушениями. Салов А.В., магистрант, Салова М.Н., канд. мед. наук, Прияткина Н.Ю., канд. пед. наук, доц., Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Ивановская область, Шуя.

Формирование готовности у будущих учителей технологии к работе с детьми с ОВЗ. Саяпин В.Н., канд. пед. наук, проф., зав. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Педагогическая деятельность учителя технологии в условиях инклюзивного обучения детей с ОВЗ. Саяпин Н.В., канд. пед. наук, доц. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Подготовка будущих учителей к взаимодействию с детьми с ОВЗ. Саяпина Н.Н., канд. пед. наук, доц. каф. методологии образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Значение использования технологий по укреплению здоровья в реабилитации и социализации детей с отклонениями в развитии. Кузьмина Н.В., канд. мед. наук, доц. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль технологического образования в социализации детей с ОВЗ. Трифонова М.А., канд. пед. наук, доц. каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Развитие мелко-моторных движений в процессе технологического обучения как фактор социализации обучающихся. Спиридонова Е.А. ст. преп., каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация и адаптация детей-мигрантов в процессе технологического образования. *Усова Н.В.*, канд. псих. наук, ст. преп., каф. технологического образования, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Проблемы профессионального образования лиц с ОВЗ. *Васина О.Н.*, зам. директора по коррекционно-развивающему и компенсирующему обучению, *Будеева О.П.*, зам. директора по воспитательной работе, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова».

Профориентационная работа с детьми, обучающимися по адаптированным образовательным программам. *Олейник Н.В.*, учитель-дефектолог, ГБОУ СО «Школа АОП №6 г. Саратова».

Психологические особенности профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. *Мынкова А.Д.*, педагог-психолог, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова», Саратов.

Трудовое обучение в школе АОП как средство социальной адаптации детей ОВЗ. *Карандин Д.А.*, социальный педагог, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова», Саратов.

Профессиональное обучение детей с ОВЗ с использованием информационных технологий. *Середа А.Д.*, учитель начальных классов МОУ «СОШ №90 г. Саратова», Саратов.

Коррекционно-развивающие методы в работе учителя технологии с детьми с ОВЗ. *Коршак С.К.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Приволжское Ровенского района», Саратовская область, Приволжское.

Уроки столярного дела как фактор социализации обучающихся с ОВЗ. *Валеев Р.Т.*, учитель, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №5 г. Саратова», Саратов.

Организация деятельности учителя технологии с детьми с ОВЗ. *Федоров В.В.*, учитель технологии МОУ СОШ Базарно-Карабулакского района, Саратовская область, Базарный Карабулак.

Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся. *Мортюшова Н. А.*, учитель математики, МОУ СОШ с.Царевщина Балтайского района Саратовской области.

Применение кинезиологических упражнений на уроках «Технологии» для социализации обучающихся с ОВЗ. *Вдовина О.Д.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности социализации школьников с учетом типологических особенностей высшей нервной деятельности. *Мирошниченко Т.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль декоративно-прикладного творчества в условиях инклюзивного обучения. *Уварова А.В.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Дидактические игры на уроках технологии как средство социализации обучающихся. *Карнакова В.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Внеурочная работа с семьей по формированию экологической культуры как средство социализации и адаптации в современном мире. *Духонина Е.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль формирования трудовых навыков в социальной адаптации детей с отклонениями в развитии. *Никишина А.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Организация творческо-конструкторской деятельности в технологическом образовании обучающихся как условие их социализации. *Филатова А.В.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках технологии. *Юмаева Д.Ф.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Организация профориентационной работы как средство социализации обучающихся. *Азгельдян М.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

К вопросу о социализации школьников: аксиологический подход. *Тулупова Ю.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Роль технологического образования в социализации детей с ОВЗ. *Негметова Э.К.* студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Процесс социализации обучающихся с девиантным поведением в процессе технологического образования. *Бут А.В.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Организация профессионально-трудового обучения детей с ОВЗ. *Литвинова Ю.А.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социальная реабилитация для детей с ОВЗ средствами профессионально-трудового обучения. *Синельникова О.Э.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся в процессе технологического образования. *Филатова Т.И.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Профессиональное самоопределение как условие успешной реабилитации обучающихся с ОВЗ. *Ахметов С.И.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Развития аксидентальных способностей личности и успешность профессионально-трудовой деятельности (на примере сотрудников УФСИН). *Пушкарева Н.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Секция 10. ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» г. Саратов, ул. Ново-Астраханское шоссе, 79

Модераторы

Коновалова Марина Дмитриевна - кандидат психологических наук, доцент (Саратов)

Латынская Анна Владимировна – зам. директора по общим вопросам, ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (Саратов)

Инклюзивное образование и социальная адаптация обучающихся в профессиональном образовании. *Алешина Ирина Андреевна*, канд. юрид. наук, директор, ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Саратов.

Психологическое обеспечение инклюзивного обучения в вузе. *Коновалова М.Д.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Проблема формирования активной социальной позиции у студентов с ОВЗ. *Рудзинская Т.Ф.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социокультурные потребности и социально-психологическая адаптация студентов-первокурсников. *Шмелева Е.А.*, д-р психол. наук, проф., зам.директора по научной работе, проф. каф. психологии и социальной педагогики, *Стрункина Т.С.*, асп., Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Ивановская область, Шуя.

Ключевые аспекты инклюзивного образования студентов-биологов. *Ларионов М.В.*, д-р биол. наук, проф., проф. каф. биологии и экологии, Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратовская область, Балашов.

Представления о реабилитации у студентов-дефектологов. *Рагимова О.А.*, д-р филос. наук, проф., каф. технологического образования СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Экологические проблемы глазами студентов: социально-психологический аспект. *Ларионов М.В.*, д-р биол. наук, проф., проф. каф. биологии и экологии, Балашовский институт (филиал) СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратовская область, Балашов.

Профессиональное самоопределение студентов с нарушением слуха в процессе освоения образовательных программ высшего образования. *Траулько Е.В.*, канд. пед. наук, доц., зам. директора по учебно-методической работе Института социальных технологий и реабилитации, Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск.

Школа волонтера как организационная форма подготовки студентов-добровольцев. *Прияткина Н.Ю.*, канд. пед. наук, доц. каф. педагогики и специального образования, Шуйский филиал Ивановского государственного университета, Ивановская область, Шуя.

Особенности личностного развития студентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. *Кобзева О.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. специальной педагогики и специальной психологии, Мурманский арктический государственный университет, Мурманск.

Социальная адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных группах. *Щетинина Е.Б.*, канд. социол. наук, доц. каф. коррекционной педагогики; *Копылова М.А.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Наставничество как вектор развития инклюзивного образования. *Серякина А.В.*, начальник регионального центра практической психологии и инклюзивного образования, ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

Формирование социализирующего пространства инклюзивной образовательной организации: основные шаги и противоречия. *Петрович О.Г.*, канд. социол. наук, ст. науч. сотр. Регионального центра практической психологии и инклюзивного образования, ГАУ ДПО «СОИРО», Саратов.

Нормативное сопровождение инклюзивного образования. *Бугреева Э.Ю.*, зам. директора, ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», Саратов.

Создание специальных условий обучения как фактор социальной реабилитации студентов с инвалидностью. *Кузнецова С.В.*, руководитель Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Тьюторское сопровождение процессов социализации и реабилитации. *Лайкова В.В.*, тьютор Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психологические особенности лиц с нарушениями зрения с высоким уровнем социальной активности. *Горынина В.С.*, ст. преп. каф. теоретической и инклюзивной педагогики, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Казань.

Психолого-педагогическая реабилитация инвалидов по зрению в процессе обучения. *Фисенко А.А.*, ассистент (помощник), Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реабилитация лиц с нарушениями зрения средствами театрального искусства. *Самсонова О.П.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Реабилитация лиц с нарушениями зрения в условиях летнего лагеря. *Паренькова А.С.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Тьюторское сопровождение студентов с ОВЗ в образовательном пространстве вуза. *Мамеева А.Н.*, магистрант, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Изучение личностного адаптационного потенциала студентов с ОВЗ. *Бесан А.Э.*, магистрант, *Коновалова М.Д.* канд. психол. наук, доц. каф. специальной психологии, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ на этапе адаптации к обучению. *Белоусова А.А.* студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности социально-психологической адаптации студентов с нарушениями зрения к условиям обучения в ВУЗе. *Напалкова М.Ф.* студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Социализация иностранных студентов в российском вузе (на примере Балашовского института (филиала) СГУ имени Н.Г. Чернышевского). *Минин А.А.*, студ., Балашовский институт СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Особенности взаимосвязи прокрастинации и самооценки у студентов с нарушениями зрения. *Куприянчук Е.В.*, канд. социол. наук, доц. каф. спец. психологии, *Мамулян Е.К.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Тренинг как форма коррекционного воздействия в работе с психоэмоциональными состояниями волонтеров. *Игнатова Е.С.*, *Шушкова Е.С.*, студ., Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва.

Волонтерское движение: акция «Белый цветок». *Смирнова Я.М.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Волонтерство как одно из направлений деятельности студенческого самоуправления. *Морозова Е.А.*, студ., *Микерова Е.Ю.*, студ., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Волонтерское движение как средство социализации и воспитания подрастающего поколения. *Кичаева Е.В.*, Саратовская кадетская школа-интернат №1 им. Б.Н. Ерёмкина, Саратов.

Секция 11. ПОДГОТОВКА К МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ КАК ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

XVI корпус СГУ, аудитория 413

Модератор

Спиридонова Тамара Алексеевна - кандидат педагогических наук, доцент (Саратов)

Владение английским языком как фактор успешной социализации в современном обществе. *Фахрутдинова Р.А.*, д-р пед. наук, проф., проф. каф. образовательных технологий и информационных систем в филологии, Казанский федеральный университет, *Ванюхина Н.В.*, канд. психол. наук, доц. каф. психологии развития и психофизиологии, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Казань.

Формирование вторичной языковой личности как ресурс социализации обучающегося в современном мире. *Спиридонова Т.А.*, канд. филол. наук, доц., зав. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

К вопросу развития творческого потенциала личности студента в процессе изучения иностранного языка. *Ланцова Л.К.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Индивидуальный маршрут обучающегося: направленный маршрут социализации. *Никитина Г.А.*, канд. пед. наук, доц., *Тернова Н.В.*, ст. преп., каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование навыков публичного выступления на занятиях иностранного языка в ВУЗе. *Мухина Ю.Н.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Влияние интернет-социализации на личность современного студента. *Тупикова С.Е.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Формирование академических компетенций при обучении иностранному языку как фактор успешной социализации личности. *Никитина Г.А.*, канд. пед. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Психолого-педагогические технологии подготовки профессионально зрелых специалистов в области иностранных языков. *Хижняк И.М.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Технологии активного обучения как средство развития профессионализма. *Сосновцева Т.И.*, канд. филол. наук, доц. каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Моббинг как форма социального конфликта. *Тернова Н.В.*, ст. преп., каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

Языковая политика как один из факторов социализации личности (на примере Туркменистана). *Белова О.В.* ст. преп., каф. английского языка и методики его преподавания, СГУ имени Н.Г. Чернышевского, Саратов.

15.00. МАСТЕР-КЛАССЫ **ХII корпус СГУ, аудитория 639** *Мастер-класс*

Программа формирования ассертивного, ответственного поведения и психологической профилактики девиаций в подростковой среде «Гросмейстер общения» как метод социально-психологической реабилитации детей с ОВЗ.

Аношкина Ю.Ю., Заварина А.В., педагоги-психологи МБУ ДО «Центр Позитив», Саратовская область, Энгельс.

ХII корпус СГУ, аудитория 603 *Мастер-класс*

Работа практического психолога с подростками группы суицидального риска.
Лысогорская М.В., канд. психол. наук, директор Психологического центра РОСТ, *Суркова Т.В.*, педагог-психолог отделения экстренной психологической помощи (телефон доверия) ГБУ СО «Социально-реабилитационный центр «Возвращение», Саратов.

ХII корпус СГУ, аудитория 323 *Мастер-класс*

Семейный менеджмент.

Щеглов Евгений Викторович – председатель Саратовского регионального отделения Федерации психологов образования России, Саратов.

20 мая (суббота)

10.00-14.00

Место проведения: ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»

г. Саратов, ул. Орджоникидзе, 125

Проезд автобусами №6, 90, 2д

Ведущие

Пяткина Екатерина Станиславовна – директор ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»

Турчанинова Юлия Владимировна – заместитель директора ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»

9.30 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

10.00 ОТКРЫТИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово. ***Пяткина Е.С.*** – директор ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов»

10.15 СПЕКТАКЛЬ «КОЛОКОЛА»

Театральная студия для людей с ОВЗ представит спектакль «Колокола», поставленный при грантовой поддержке Международного конкурса «Православная инициатива 2015-2016».

Ведущий площадки: ***Бандурина С.П.*** – зав. отделением социально-культурной, социально-бытовой реабилитации ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов».

11.00 МАСТЕР-КЛАССЫ

1. Мастер-класс «Применение песочной анимации и эбру-терапии в реабилитации лиц с ОВЗ».

Ведущий площадки: ***Шумиловских И.С.*** – волонтер ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов».

2. Мастер-класс «Обучение фотомастерству в системе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ».

Ведущий площадки: ***Савельева Т.Г.*** – инструктор по труду ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов».

3. Мастер-класс «Техники самоконтроля при эмоциональных нагрузках».

Ведущий площадки: ***Зорина Е.А.*** – психолог ГАУ СО «Центр адаптации и реабилитации инвалидов».

12.30 ЭКСКУРСИЯ ПО УЧРЕЖДЕНИЮ

13.00-13.30 ПЕРЕРЫВ

13.30 КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Комплексный подход к реабилитации лиц с ОВЗ»

14.30. ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.

Подведение итогов конференции.