

ОПЫТ САРАТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Коновалова М.Д.

*Саратовский государственный
университет имени Н.Г. Чернышевского*

Проблема организации обучения студентов с инвалидностью в настоящее время стоит с особой актуальностью. Это связано с реализацией на практике закрепленных в международном и российском законодательстве различных аспектов доступности образования для лиц с инвалидностью. Многие исследователи социальных явлений указывают на доступность качественного профессионального образования как на один из важнейших факторов их успешной социализации. В настоящей статье предпринята попытка охарактеризовать ключевые компоненты организационной структуры Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, обеспечивающие получение образования студентами с инвалидностью.

Саратовский государственный университет относится к крупным российским вузам, обладая значительным научно-исследовательским и инновационным потенциалом, играет системообразующую роль в социально-экономическом и культурном развитии региона, а также широко вовлечен в международное образовательное и научное пространство. С 2009 года СГУ имеет статус Национальный исследовательский университет. Этот статус находит свое отражение в программе развития НИУ, целью которой является подготовка специалистов с глубокими исследовательскими и инновационными компетенциями на основе фундаментального междисциплинарного образования.

Следует также отметить, что в СГУ в течение 25 лет ведется подготовка специалистов-дефектологов, поэтому преподаватели профильных кафедр активно участвуют в Международных проектах, связанных с изучением и оказанием помощи различным категориям лиц с ОВЗ. Преподаватели университета являются членами Международного совета по образованию и реабилитации лиц с нарушениями зрения (ICEVI). Многие сотрудники принимали участие в проектах «Глобальное партнерство для демократического будущего» (2001 – 2003), «XXI век – век открытого общества для каждого» (2008-2012) и других.

Целенаправленная работа по сопровождению обучения студентов с инвалидностью началась в нашем вузе с 2012 года. По данным специализированного учета, в 2012 году в СГУ обучалось 99 студентов с инвалидностью. Именно эти студенты были включены в целевую группу проекта «Учимся жить вместе», реализованного в 2012-2013 учебном году при поддержке Фонда Просвещения «МЕТА» в рамках программы «УРАЛСИБ за равные возможности». Данный проект внес значительный вклад в раскрытие актуальных и перспективных направлений инклюзивного

образования в нашем вузе. В ходе реализации проекта была создана модель безбарьерной информационно-образовательной среды вуза, исследовались социально-психологические процессы в академических группах, в которых обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, разработаны новые подходы в социальной работе с этими студентами.

Таким образом, многолетняя история развития нашего университета, инновационный потенциал, заложенный в Программе развития НИУ, научная и проектная деятельность профильных кафедр создали необходимые предпосылки к организационно-методическому обеспечению образования студентов с инвалидностью в соответствии с новыми требованиями.

С 2015 года наметилась тенденция к расширению партнерского взаимодействия СГУ и других организаций по различным аспектам сопровождения обучения студентов с инвалидностью. Именно в 2015 году СГУ заключил соглашение с Московским городским психолого-педагогическим университетом (МГППУ) и принимает участие в реализации проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями», в 2016 году это взаимодействие продолжилось в рамках проекта «Учебно-методическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров высшего образования для инвалидов». Также в 2015 году было подписано Соглашение о сотрудничестве между СГУ и Центром по обучению и реабилитации инвалидов «Парус надежды» (г. Саратов). Это Соглашение предусматривает взаимодействие в сфере социальной и медицинской реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья, сотрудничество в научно-методической и воспитательной сфере, взаимопомощь в процессе профориентации инвалидов, а также в сфере их дополнительного профессионального образования. В 2016 году на базе Центра создана университетская кафедра реабилитационных технологий в образовании.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки в СГУ ведется планомерная работа по созданию специальных условий, обеспечивающих получение образования студентами с инвалидностью. Официальный сайт СГУ на главной странице содержит вкладку «ИНКЛЮЗИЯ», которая интегрирует все вопросы, связанные с особенностями приема в вуз абитуриентов с инвалидностью, организацией вступительных испытаний с соблюдением специальных условий, организацией обучения и медико-социального сопровождения студентов с инвалидностью. На странице содержится информация об адаптированных образовательных программах, адаптационных дисциплинах, особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура», возможности получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий, доступа к электронной библиотеке СГУ. На этой странице легко найти паспорта доступности каждого здания университетского имущественного комплекса, сведения о волонтерах, готовых прийти на помощь в различных

ситуациях, документах, отражающих нормативно-правовую базу инклюзивного образования. Кроме того, создана версия сайта для слабовидящих (предусмотрена инверсия цвета и укрупнение шрифта).

В университете созданы специальные структурные подразделения, обеспечивающие образование студентов с инвалидностью – это Центр инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов и Лаборатория инклюзивного обучения.

Значительное внимание уделяется совершенствованию локальных актов, регламентирующих деятельность университета, направленную на повышение доступности образования для студентов с инвалидностью. Разработано Положение об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в СГУ, реализуется Комплексный план мероприятий на период 2015-2017 гг. по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов в СГУ имени Н.Г. Чернышевского, внесены изменения и дополнения в 12 локальных актов университета, обеспечивающих получение качественного образования студентами с инвалидностью и обучающимися с ОВЗ

В СГУ реализуются образовательные программы, содержащие универсальные компоненты адаптации для студентов с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ. В образовательные программы высшего образования, разработанные на основе ФГОС 3+, внесены необходимые унифицированные дополнения, касающиеся организации и содержания обучения студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ. В учебные планы подготовки бакалавров включены адаптационные дисциплины «Коммуникативный практикум» и «Ассистивные информационно-коммуникационные технологии», в учебные планы подготовки магистров – адаптационные дисциплины «Коммуникативные технологии» и «Профессионально-личностное саморазвитие». В рабочие программы дисциплин включен раздел «Адаптивные образовательные технологии».

Система психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью в университете организуется через представителей факультетов и институтов – заместителей деканов (директоров) по социальной и воспитательной работе и кураторов студенческих групп. На каждого студента, нуждающегося в таком сопровождении, заводится разработанный в вузе психолого-педагогический паспорт, в котором отражаются его психологические особенности и потребности в создании специальных условий обучения. На основе индивидуального психологического консультирования психологом Центра инклюзивного сопровождения и социальной адаптации студентов выявляются и разрешаются проблемные ситуации.

Одним важнейших направлений психолого-педагогического сопровождения является деятельность по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью. Региональный центр содействия трудоустройству выпускников организует адресную помощь выпускникам с

инвалидностью – индивидуальная рассылка вакансий, актуализация вакансий через переговоры с работодателем, взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями по вопросам трудоустройства инвалидов. В 2016 – 2017 учебном году планируется работа по созданию индивидуальных карт трудоустройства (с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации, результатов профориентационных тестирований и иных сведений).

Большое внимание в деятельности вуза занимает совершенствование архитектурной, информационной и учебно-методической доступности образовательной среды университета для студентов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата. Следует отметить, что выполнение этих требований сопряжено со значительными расходами, а в некоторых случаях и с невозможностью внесения конструктивных изменений в планировку учебных корпусов, являющихся памятниками архитектуры начала 20 века. Вновь построенные учебные корпуса и общежития в основном отвечают современным требованиям доступности. 35 объектов социальной инфраструктуры СГУ прошли обследование с участием председателя Саратовского областного отделения Всероссийского общества инвалидов и получили паспорта доступности объектов и услуг для инвалидов. «Разумное приспособление» учебных корпусов для инвалидов основывается на актах обследования зданий и данных специализированного учета, которые показывают распределение студентов-инвалидов по корпусам и нозологиям.

Результатами этой работы стало оборудование учебных корпусов, где обучается основная часть студентов с инвалидностью, пандусами, поручнями, входными группами. В целях обеспечения безбарьерной среды закуплены мобильные гусеничные подъёмники (ступенькоходы), портативные телескопические пандусы, сменные кресла-коляски. Для облегчения навигации в учебных корпусах используются средства информационно-навигационной поддержки: информационное табло «Бегущая строка», тактильно-звуковые информаторы, дублирующие визуальную информацию, контрастная маркировка дверей и лестниц, обозначение специальных мест в аудиториях для инвалидов. Для студентов с нарушениями слуха актовый зал, учебные аудитории и лаборатории оснащены портативными индукционными системами (петлями), холлы и рекреации учебных корпусов оборудованы информационными табло, световыми маяками, специальными знаками.

Не менее важным направлением является приобретение специального оборудования приемы передачи учебной информации в доступных для студентов с инвалидностью формах. На базе Лаборатории инклюзивного обучения формируется комплекс специальных технических и программных средств обучения, предназначенных для студентов с нарушениями зрения. В ней оборудованы два полноценных рабочих места, включающие в себя Брайлевский портативный дисплей в комплекте с персональным

компьютером и Брайлевским принтером, а также специализированный программно-технический комплекс с программным обеспечением для слабовидящих. Поэтапно лаборатория оснащается тактильными учебными пособиями, в частности: тактильный глобус, разборная модель мозга человека, тактильная модель нервной системы человека. Кроме того, в Зональной научной библиотеке СГУ создается рабочая зона для студентов с нарушениями зрения, оборудованная читающей сканирующей машиной, электронной лупой и МФУ.

В университете организована медицинская реабилитация студентов с инвалидностью. Совместно с медицинскими учреждениями города проводится комплекс мероприятий, направленных на диагностику состояния здоровья студентов, оздоровление и выработку навыков здорового образа жизни, соблюдение противоэпидемического режима, профилактику заболеваемости обучающихся. Взаимодействие с медицинскими учреждениями города подкреплено собственной оздоровительной базой. С 1989 года санаторий-профилакторий СГУ является лечебно-профилактическим учреждением университета, предназначенным для проведения лечебной и оздоровительной работы со студентами.

Многомерное культурно-образовательное пространство нашего вуза включает в себя более 15 клубов по интересам, где студенты могут проявить свои способности. Центром культурной жизни университета является Студенческий клуб, который проводит различные мероприятия для творческой самореализации студента, в том числе, имеющего ограниченные возможности здоровья. Ежегодно в СГУ проходят конкурс-смотр по жанрам «Золотая осень», Лига КВН СГУ, конкурс «Мисс и Мистер СГУ» и главное событие жизни Клуба – «Студенческая весна». Студенты с ОВЗ имеют возможность проявить свои таланты в Театре-студии «Коллаж», фольклорной студии «Праздник», современных танцевальных коллективах и ансамблях народного танца. При Совете студентов и аспирантов работает

Таким образом, Саратовский национальный исследовательский государственный университет располагает достаточным опытом в сфере обучения, социализации и реабилитации студентов с инвалидностью.

Основной кадровый и методический потенциал СГУ в области развития инклюзивного профессионального образования сосредоточен в структурных образовательных подразделениях университета – факультете психолого-педагогического и специального образования, институте дополнительного профессионального образования, институте довузовского образования, институте электронного и дистанционного обучения.

Факультет психолого-педагогического и специального образования на протяжении 25 лет реализует подготовку специалистов-дефектологов различных профилей. Образовательную деятельность осуществляют научные кадры высшей квалификации. Преподаватели факультета тесно сотрудничают с ведущими специалистами Института коррекционной педагогики РАО, МПГУ, МГППУ, РГПУ имени А.И. Герцена.

Научные исследования на профильных кафедрах ведутся по проблемам социализации, социальной адаптации и реабилитации лиц с ОВЗ. Ежегодно на факультете проводятся международные и всероссийские научные конференции, регулярно выпускаются сборники научных трудов.

Существенный вклад в подготовку кадров для инклюзивного образования вносит Институт дополнительного профессионального образования. За последние три года в Институте дополнительного профессионального образования разработано и активно реализуется с участием специалистов факультета психолого-педагогического и специального образования несколько программ повышения квалификации педагогических работников по проблемам инклюзивного образования: «Инклюзивные практики в дошкольном образовании», «Инклюзивное профессиональное образование», «Инклюзивная практика в высшем образовании», «Инклюзивные практики в образовании (высшее образование)».

Институт довузовского образования реализует профориентационные программы и программы довузовской курсовой подготовки для будущих студентов. В 2016-2017 году в Институте открыто бюджетное подготовительное отделение, которое осуществляет комплексную подготовку льготных категорий граждан к вступительным испытаниям для поступления в вузы РФ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В Институте имеется опыт по использованию дистанционных образовательных технологий, а также оказания образовательных услуг обучающимся с инвалидностью.

Системообразующую роль в организации образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий занимает Институт электронного и дистанционного обучения. Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий происходит на базе системы дистанционного образования, разработанной специалистами СГУ, - Ipsilon. В качестве дополнительного модуля образовательного портала функционирует система видеоконференций, позволяющая проводить дистанционные занятия в рамках образовательных.

В настоящее время с использованием дистанционных образовательных технологий реализуются 15 программ бакалавриата и 5 программ магистратуры. Модуль видеоконференций позволяет общаться обучающимся с преподавателем в режиме реального времени. Кроме того, встроенный функционал позволяет организовать совместную работу с презентациями, документами, организовать передачу файлов, совместно работать с виртуальной доской. Сочетание устного общения с мультимедийными технологиями (презентации, интерактивная доска, опросы и т.д.) позволяет обогатить учебный процесс, улучшить качество восприятия учебного материала. Функция записи дает возможность записывать и впоследствии просматривать записи занятий, что может быть весьма полезным для обучающихся, пропустивших занятие по уважительной причине.

В течение семи лет Институт накапливает опыт обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в инклюзивных группах. В 2016 году социально-образовательный портал был оснащен дополнительными возможностями, повышающими его доступность для студентов с инвалидностью по зрению.

Подводя итоги рассмотрения опыта организации образования студентов с инвалидностью в Саратовском государственном университете, следует отметить, что в вузе создана система поддержки обучения студентов с инвалидностью, университет располагает необходимыми кадровыми, организационными и техническими ресурсами для развития профессионального инклюзивного образования.