

## БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В САРАТОВСКОМ ПОВОЛЖЬЕ: ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

А.Н. Самохин

*Саратовский областной колледж искусств*

Одним из важных элементов организации общества является система образования. Она объективно отражает все изменения, которые происходят в обществе и экономике. Особое место в системе образования принадлежит библиотечному образованию, его региональным элементам.

Библиотечное дело в Саратовском Поволжье зарождалось в недрах церковной организации. Первые библиотеки открываются при монастырях и церквях, там же осуществлялась подготовка кадров. Так, уже в XVII веке были известны библиотеки при женском Крестовоздвиженском монастыре и Братстве Святого Креста. В связи с дальнейшей колонизацией Саратовского края и наделения дворян земельными владениями здесь появились дворянские усадьбы, в которых возникли крупные библиотеки, являющиеся подлинными носителями национальной культуры российской провинции<sup>1</sup>. Крупнейшие библиотеки находились в имениях известных саратовских помещиков Куракиных, Голицыных, Столыпиных<sup>2</sup>.

19 февраля 1831 года в городе Саратове была открыта городская публичная библиотека, а уже в 1856 году она стала общедоступной. В дальнейшем, по решению Саратовского губернского земства библиотеки открылись во всех уездах Саратовской губернии. Финансирование всех библиотек производилось на средства уездных земств. С 1896 по 1903 год были открыты 94 библиотеки, и их общее число составило 141<sup>3</sup>. Большую часть библиотек из этого числа составляли пришкольные библиотеки. С открытием в 1909 году Саратовского Императорского Николаевского университета при нём была открыта библиотека<sup>4</sup>. Однако систематической подготовкой кадров для развитой библиотечной сети в Саратовской губернии до 1917 года никто не занимался.

С приходом большевиков к власти появляются новые типы библиотек: партийные, профсоюзные, а также множество новых культурно-просветительных учреждений: избы-читальни, народные дома, в которых открываются библиотеки. Библиотеки существовали также при различных учебных заведениях. Поэтому для профессионального обслуживания читателей в библиотеках страны при педагогических техникумах начинают создаваться культурно-просветительные и библиотечные отделения<sup>5</sup>.

Процесс организации подобных отделений не обошёл и Саратовское Поволжье, где в открытом в 1924 году Саратовском педагогическом техникуме начинается подготовка библиотечных работников. По окончании обучения в техникуме выпускникам присваивалась средняя

квалификация библиотекаря, а для получения высшей квалификации библиотекаря требовалось закончить Московский библиотечный институт, открытый в подмосковных Химках. За несколько лет работы библиотечное отделение Саратовского педагогического техникума подготовило более 100 специалистов, однако это не могло удовлетворить полностью потребность в кадрах для библиотек края. Так же существовали небольшие библиотечные отделения в Петровском (мордовском) и Вольском педагогических техникумах.

1 сентября 1929 года выходит постановление ЦК ВКП(б) «О библиотечном деле», которое кардинально повлияет на развитие библиотечного образования в стране. Согласно данного постановления в 1930 году открывается Московский библиотечный институт<sup>6</sup>, заочные библиотечные курсы при ВЦСПС, но массовыми центрами подготовки библиотекарей становятся библиотечные техникумы. Такая потребность в специалистах средней квалификации особо возростала в связи с проведением в стране «культурной революции» и проведения политики ликвидации неграмотности в Нижнем Поволжье. Поэтому государству стали необходимы в большом количестве библиотечные работники, которые стали пропагандистами достижений культуры среди населения. В стране было открыто двенадцать библиотечных техникумов и двенадцать отделений при педагогических техникумах.

19 августа 1934 года на основании приказа Наркомата просвещения РСФСР №608 в Саратове был открыт библиотечный техникум<sup>7</sup>. Первым директором была назначена Надежда Николаевна Фёдорова. Техникум находился в непосредственном ведении сектора политико-просветительной работы краевого отдела народного образования<sup>8</sup>. Первый набор студентов в техникум был осуществлён педагогическим техникумом, а затем принятые 63 студента были переведены в новое учебное заведение. Контингент Саратовского библиотечного техникума первого учебного года составил 150 человек<sup>9</sup>.

Собственного здания новому учебному заведению предоставлено не было, поэтому учебные занятия проводились в Саратовском педагогическом техникуме в вечернюю смену с 15.00 до 20.20 в нескольких помещениях плохо оборудованных под учебные занятия. Для проведения занятий не хватало столов, стульев, а четырёх учебных помещений было недостаточно для занятий.

Иногородние студенты техникума были размещены в двух общежитиях: первое общежитие располагалось на Сенной площади, где существовала специально приспособленная под общежитие комнатная система, а второе общежитие находилось на улице Республики (ныне проспект имени С.М. Кирова). Ранее здесь располагался саратовский областной библиотечный коллектор. Второе общежитие было полностью женское<sup>10</sup>.

Директором Саратовского библиотечного техникума была назначена Надежда Николаевна Фёдорова. Она родилась в Петербурге в семье рабочих в 1905 году. С самых ранних лет работала на различных предприятиях Москвы и Ленинграда, где проявила себя как опытный организатор<sup>11</sup>. Желание учиться привело её в Московский библиотечный институт, по окончании которого она была оставлена в только что организованной при нём аспирантуре. Завучем техникума был назначен Савелий Савельевич Семёнов. Это был человек глубоко преданный своей профессии, активно проявил себя в организации библиотечного дела на Дальнем Востоке. Савелий Савельевич родился в 1893 году в семье служащих. С раннего возраста ему была привита тяга к знаниям. Савелий Савельевич являлся соратником Н.К. Крупской в организации библиотечного дела. Когда руководство Саратовского края попыталось перевести техникум в Хвалынский, где было свободное помещение для учебного заведения, С.С. Семёнов добился с помощью Н.К. Крупской сохранения библиотечного техникума в Саратове<sup>12</sup>.

Педагогический коллектив был укомплектован 14 преподавателями, многие из которых первое время были совместителями. Преподаватели были квалифицированными специалистами с большим стажем работы: Салькова, Рязанова, С.С. Семёнов, А.М. Быковская, О.А. Грязнова до поступления на работу в техникум являлись директорами библиотек и работали в Краевом отделе народного образования<sup>13</sup>. Учебную дисциплину «Массовая работа» преподавала и осуществляла организацию библиотечной практики видный организатор библиотечного дела в стране, директор фундаментальной научной библиотеки Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского Вера Александровна Артисевич<sup>14</sup>.

В основу деятельности педагогического коллектива было положено органичное сочетание традиционных и новых приемов, форм и методов обучения, направленных на развитие творческих способностей учащихся, на формирование умений и навыков библиотечного труда, на воспитание потребностей и умений пополнять и обновлять свои знания<sup>15</sup>.

С первых дней основания техникума на хороший уровень была поставлена воспитательная работа. Основная масса студентов в техникум поступала из сельской местности и поэтому была неорганизована, что требовало очень внимательного отношения к ней. В техникуме были организованы четыре кружка: литературный, стрелковый, антирелигиозный, физической культуры<sup>16</sup>. Вместе с этим в техникуме регулярно проводились вечера художественной самодеятельности, экскурсии, культпоходы в кинотеатры, театры, музеи. Популярны в техникуме были различные виды спортивно-массовой работы: спартакиады, соревнования, турниры, а зимой лыжные выезды в лес. Победителям соревнований выдавались бесплатные билеты для посещения

драматического театра имени Карла Маркса. Из массовых мероприятий по своей организованности и высокому художественному вкусу выделялся утренник – посвящение «Съезду писателей», октябрьские торжества и демонстрации, участие в отчётно-выборной компании Городского Совета. Техникум являлся базой повышения квалификации библиотечных работников города. С этой целью один раз в месяц проводились собрания библиотечных работников политико-просветительских, профсоюзных и вузовских библиотек на которых звучали методические доклады по теории и практики библиотечного дела<sup>17</sup>.

Размеренную жизнь техникума прервали годы суровых испытаний Великой Отечественной войны. Многие преподаватели и студенты ушли добровольцами на фронт, а оставшиеся, в свободное от учёбы время, работали в госпиталях Саратова. Под военные нужды были отданы общежития техникума, а сам техникум в годы войны размещался на окраине Саратова в центре Сенной площади, в здании бывшего своего общежития. Соседство с торговыми рядами все эти годы серьёзно мешало учебному процессу в техникуме. Контингент студентов сократился до шестидесяти человек.

Сотрудниками и студентами техникума на постоянной основе проводилась работа в подшефном Эвакуационном госпитале №3630 города Саратова, где проводились громкие читки книг, газет, бюллетеней Советского информационного бюро<sup>18</sup>. Специализацией этого госпиталя являлись травмы органов зрения. Коллектив Саратовского библиотечного техникума принял участия в эксперименте видного отечественного психиатра, профессора Саратовского медицинского института Михаила Павловича Кутанина по созданию новой формы психической адаптации больных – библиотерапии<sup>19</sup>.

Важные изменения произошли в библиотечном деле в первые послевоенные годы. В 1945 году при Совете Народных Комиссаров РСФСР был образован Комитет по делам культурно – просветительных учреждений на правах наркомата с соответствующими подчиненными органами на местах. В 1953 году его функции были переданы Министерству культуры. Таким образом, библиотечное дело получило самостоятельный статус. За годы войны библиотеки Саратовского Поволжья, как и по всей стране, практически не пополнялись литературой, много книг было утеряно. Наиболее сложное положение складывалось в сельских библиотеках и избах-читальнях. Библиотеки были плохо оборудованы мебелью.

Сельские библиотеки слабо были обеспечены работниками. В них часто работали совместители, а работники часто менялись. С 1946 года на работу в культурно-просветительные учреждения и в частности библиотеки стали приходить демобилизованные фронтовики. В результате этого в послевоенные годы Саратовский библиотечный техникум получает

новый импульс развития: увеличился контингент студентов, а в 1946 году для подготовки библиотекарей, уже работающих по специальности, открывается заочное отделение. Разрушенная войной страна нуждалась в восстановлении народного хозяйства и организации сети библиотек. Техникум активно включился в дело восстановления разрушенных регионов нашей страны немецкими захватчиками. Так, например, из фонда библиотеки техникума были выделены книги, которые были переданы разрушенным библиотекам Сталинградской области. В это время техникум переводится в новое здание по улице Большая Горная, в котором просуществовал до 1959 года. В 1959 году по всей стране открылись на базе библиотечных техникумов культурно-просветительные школы с двумя отделениями: библиотечным и клубным. Эти изменения не обошли и Саратовский библиотечный техникум, который был реорганизован в Саратовскую культурно-просветительную школу, а в 1962 году переименован в Саратовское областное культурно-просветительное училище<sup>20</sup>.

В 1966 году Министерством культуры СССР были утверждены «Примерные положения организации единой сети массовых библиотек», которые обязали республиканские министерства культуры совместно с советами профсоюзов разработать с учетом национальных, природно-географических, экономических и культурных особенностей основные положения об объединении в единую сеть всех массовых библиотек республики и утверждать их в установленном порядке. Так началась централизация библиотечной сети.

Перестройка библиотечного дела выдвинула новые требования к системе повышения квалификации и подготовки библиотечных кадров. Эти мероприятия советской власти привели к изменению в методике преподавания предметов специализации, новой организации занятий на базах практики<sup>21</sup>.

Ещё одной ступенькой развития библиотечного образования в Саратовском Поволжье являлась открытая библиотечная специализация в Саратовском государственном университете Н.Г. Чернышевского на Факультете Общественных профессий по инициативе директора Научной библиотеки Саратовского государственного университета Веры Александровны Артисевич, которая просуществовала до 1994 года и за этот период было осуществлено 23 выпуска.

Развитие библиотечного образования в Саратовском Поволжье претерпело значительные изменения от самоподготовки работников библиотек до организации специализированного учебного заведения и подготовки библиотекарей с высшим образованием. Вместе со всей страной оно претерпело изменения в суровые годы Великой Отечественной войны, послевоенного восстановления народного

хозяйства, перемен эпохи перестройки и не потеряло свою востребованность и в наши дни.

### Примечание

<sup>1</sup> Очерки истории Саратовского Поволжья. Т. 1: С древнейших времён до отмены крепостного права. // Под ред. И. В. Пороха. Саратов, 1993. 271 с.

<sup>2</sup> Канавина Н.В. НЭП и состояние библиотечного дела в Саратовской губернии. // Саратовский краеведческий сборник. Саратов: Издательство Саратовского государственного университета, 2002.

<sup>3</sup> Коновалов Д.П. Старейшая русская сельская библиотека в с. Вязовка в контексте своей эпохи и людей, стоящих у истоков её основания // Саратовский краеведческий сборник: Научные труды и публикации / под ред. проф. В.Н. Данилова. Саратов: «Наука», 2008. Вып. 4. 240 с.

<sup>4</sup> Соломонов В.А. Императорский Николаевский Саратовский Университет: история открытия и становления (1909-1917) / Под общ. Ред. И.В. Пороха. Саратов: Издательство «Соотечественник», 1999. 224 с.: ил.

<sup>5</sup> Цехер А. О введении в педтехникумах в виде опыта библиотечных уклонов // Красный библиотекарь. 1928 № 10.

<sup>6</sup> Хавкина Л.Б. Институт библиотековедения и его деятельность. // Материалы института и его деятельность. М., 1928. С.8.

<sup>7</sup> Государственный архив Саратовской области (далее ГАСО), ф. Р - 2026, оп. 1, д. 1, л. 7.

<sup>8</sup> Саратовский библиотечный техникум // Культурное строительство в Саратовском Поволжье: документы и материалы. – Саратов. Приволжское книжное издательство, 1988. Ч. II. 1928-1945 гг. 1988. 336 с. С.334.

<sup>9</sup> Фёдорова Н.Н. В Саратове открыт библиотечный техникум // Правда Саратовского края. 1934. 9 августа. № 168. Л.2.

<sup>10</sup> ГАСО, ф. Р - 2026, оп. 1, д. 19. Л.7-9.

<sup>11</sup> ГАСО, ф. Р - 2026, оп. 1, д. 7. Л.12, 18, 22.

<sup>12</sup> Казанцева Л.В. Подготовка библиотекарей средней квалификации в РСФСР // Труды Ленинградского государственного Библиотечного института. 1961. Т.8.- 225с. С.64.

<sup>13</sup> Борисова Е.И. Выпускники библиотечной средней школы // Советское библиотековедение. 1992 № 1. С.52.

<sup>14</sup> Артисевич В.А. Одинаковых судеб не бывает: воспоминания / подг. текста А.В. Зюзина, Л.В. Симоновой; публ., предисл., коммент. и подбор ил. А.В. Зюзина. – Саратов: Издательство Саратовского университета, 2009. 240 с.: ил. (Серия мемуаров «О времени и о себе»).

<sup>15</sup> ГАСО. Ф. Р-2026. Оп.1. Д. 104-125. Л.32.

<sup>16</sup> ГАСО, ф. Р - 2026, оп. 1, д. 6. Л.5-6 об.

<sup>17</sup> Библиотечные кадры: статус, использование, непрерывное образование / РГБ: М., 1996.- 164с. С.12-60.

<sup>18</sup> ГАСО, ф. Р-521, оп. 1, д. 2507. Л.13.

<sup>19</sup> Офицера В. Создать нормальные условия для библиотек // Коммунист (Саратов). 1944 год. 29 января. Л.4.

<sup>20</sup> Лесохина В.С. Положение о библиотечном деле в СССР в действии // Актуальные вопросы библиотечной работы. Теория и практика: Сборник.- М: Наука, 1985. 185с. С.85-90.

<sup>21</sup> Подготовка библиотечных специалистов в системе «колледж-институт» // Библиотековедение. 1994 № 2. С. 34.