

## **РЕЦЕНЗИИ**

**О. В. Колдина**

### **РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ И.Н. ИОНОВА «РОССИЙСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ. IX-начало XX века»**

Учебное пособие И.Н. Ионова «Российская цивилизация. IX – начало XX века» предназначено для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. (М., Просвещение, 2005 г.). Пособие вышло вторым изданием (первое издание – 1995 г.); в комплект входят поурочные разработки по курсу «Российская цивилизация. IX – начало XX века», в которых изложены программа курса, поурочное планирование и методические рекомендации к проведению уроков.

Автор пособия, Игорь Николаевич Ионов – старший научный сотрудник Института всеобщей истории РАН (ИВИ РАН), кандидат исторических наук. В область его профессиональных интересов входят теория и методология истории, эволюция идеалов рациональности и научного знания, теория цивилизаций, история теории цивилизаций, сравнительная история цивилизаций, история России Нового времени. Его многочисленные книги и публикации посвящены истории Российской цивилизации, теории цивилизации, методологическим проблемам изучения российской цивилизации и русской философской традиции.

Особенностью рецензируемого пособия является то, что в нем ход истории России рассматривается в цивилизационном аспекте, с позиций либерального демократизма. Актуальность учебного пособия обусловлена необходимостью осмысления российской истории как истории локальной цивилизации, опыт которой имеет огромное значение для развития мировой цивилизации.

Помимо этого, учебник И.Н. Ионова посвящен актуальной теме влияния норм, ценностей и идеалов национальной культуры, их взаимодействия и компромисса с либеральными ценностями мировой цивилизации. Особо пристальное внимание уделяется диалогу славянской и тюркской культур, заложившим основу нашего многонационального государства.

История России представляется автором как история конфликтов и противоречий, анализ которых поможет учащимся понять необходимость самоопределения каждого человека по отношению к ценностям мировой ци-

---

В 1853 г. с отличием закончил курс Императорской Военной академии и был причислен к Генеральному штабу и направлен на службу в Отдельный кавказский корпус. Участник Крымской войны 1853-1856 гг. С 1857 г. – на штабных должностях в войсках гвардии и Петербургского военного округа, с апреля 1876 по май 1879 гг. – начальник штаба Московского военного округа. В 1877-1878 гг. возглавлял Московскую эвакуационную комиссию. С мая 1879 г. был назначен помощником начальника Главного штаба. В 1881-1899 гг. – главный начальник военно-учебных заведений. С 1859 г. был редактором многолетнего издания «справочной книги для русских офицеров».

визации и национальной культуры, научит их сочетать представление о себе как о человеке Земли и гражданине России.

Центральным вопросом книги является поиск Россией цивилизационных альтернатив развития в разные исторические эпохи (например, при выборе государственной религии в IX веке, при ориентации страны на Запад или Восток в эпоху монголо-татарского нашествия, европеизации России при Петре I или в период революционного кризиса в России в XX веке).

Учебное пособие состоит из девяти глав, содержание которых охватывает период IX – начала XX веков. В каждой из них ключевым понятием выступает понятие модернизации – стержневое при становлении мировой цивилизации. В XVII–XX вв. процесс «форсированной» или «защитной» модернизации определял историю многих стран мира, в том числе и России, что и ставит проблемы ценностей модернизации, их соотношения с ценностями российской культуры в центр внимания автора.

В первой главе рассматриваются природные и культурные предпосылки развития российской цивилизации в догосударственный период, особенности национального русского характера как формы духовного приспособления к среде обитания, способа наделения смыслом привычных, повседневных действий и поступков.

Единое древнерусское государство IX – XI вв. представляется во второй главе именно с позиций поиска цивилизационной альтернативы (ислам, иудаизм, христианство), стоявших перед русским государством при выборе религии, отличающей потребностям древнерусского общества. В данной главе автор подчеркивает, что предпочтение Древней Русью в качестве государственной религии византийского православия в дальнейшем предопределил особенности развития российской цивилизации.

Периоды государственной раздробленности Древней Руси XII–XIV вв. (глава III) и создания централизованного государства (глава IV) характеризуются с точек зрения выбора естественной и политической среды, борьбы в рамках цивилизационной альтернативы «вызов» Востока – «вызов» Запада, принятия идеи единовластия и ее осуществления.

Смутное время, одно из интереснейших периодов российской цивилизации, представлено автором с позиций переориентации страны с Востока на Запад в условиях начала формирования мировой цивилизации, положенного эпохой Великих географических открытий. Реформы Петра I, соответственно, изучаются школьниками с учетом еще одной цивилизационной альтернативы как изменение традиционной системы ценностей русского общества.

История Российской империи XIX в. (главы VII–IX) показана автором в свете поиска принципиально новых форм самоопределения страны по отношению к европейской цивилизации, приведший в итоге к смене традиционного взаимодействия с Европой, к социально-экономической интеграции России и Европы.

В X главе революционный кризис начала XX в. рассматривается автором как период взаимодействия ценностей модернизации и традиционализма. В это время противоречия, за накоплением и углублением которых сле-

дит историк, разрешаются в одном политическом событии, обозначающем исторический рубеж в отечественной истории. Это событие – октябрьский переворот 1917 г., как его называет автор. Кроме того, данный период изображен автором как эпоха развития самосознания в России в новом космическом масштабе, связанным с появлением антропокосмизма как попытки достижения органического взаимодействия идеалов традиционализма и либерализма, поиска путей и способов преодоления сложившегося кризиса российской цивилизации.

Представляется, что в целом учебное пособие «Российская цивилизация. IX – начало XX века» И.Н. Ионова имеет важное значение и для описания процессов, происходивших в Российском государстве, с позиций анализа субъективных мотиваций человека. Поскольку мотивации определяются мировоззрением, идеалами и ценностями людей, можно говорить о том, что автор дает читателям достаточно полное представление о «культурном горизонте» российской цивилизации, включающим основные формы поведения человека, способы их толкования и оценки. Это, безусловно, углубляет наше представление о национальном характере и менталитете русского народа, в значительной степени предопределившими социально-политические процессы в государстве.

Несомненным достоинством пособия является и то, что автор анализирует основные этапы роста общественного самосознания: от языческого родоплеменного к христианскому православному, национальному и имперскому, и далее – к современному, цивилизационному и глобальному. Таким образом, данное пособие выполняет немаловажную воспитательную задачу, способствуя формированию непредвзятой и продуманной национальной самооценки учащихся.

Следует отметить, однако, такой существенный недостаток учебного пособия И.Н.Ионова, как недостаточную наполненность его фактическими данными, что обуславливает слабость представления в нем социально-экономических отношений и причинно-следственных связей. Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их скорее можно считать пожеланиями для дальнейшей работы автора над пособием.

В целом учебное пособие И.Н. Ионова «Российская цивилизация. IX – начало XX века» открывает прекрасные возможности для более глубокого изучения отечественной истории с позиций диалога культур и цивилизационных ценностей не только учащимися 10-11 классов, но и самым широким кругом читателей, всеми интересующимися прошлым своей страны.